

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Марийский государственный университет»



Утверждаю
Ректор

 М.Н.Швецов

« 05 » 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Магистерская программа:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Председатель учебно-методической комиссии
института экономики, управления и финансов

 Н.В.Курочкина
« 18 » « 05 » 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор – проректор по учебной
работе

 О.А.Сидоров
« 25 » « 05 » 2015 г.

Начальник УМУ

 В.Н. Максимов
« 25 » « 05 » 2015 г.

Директор института экономики, управления и
финансов

 Т.В.Сарычева
« 25 » « 05 » 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Определение ОПОП	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	3
1.3. Общая характеристика ОПОП	3
1.4. Требования к абитуриенту, поступающему в магистратуру	3

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	3
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	4

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

5

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

4.1. График учебного процесса	8
4.2. Учебный план	8
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	8
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся	8

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

9

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

18

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

7.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.	21
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.	22
7.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	22

1. Общие положения

1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы

Основная образовательная программа подготовки (ОПОП) в магистратуре, реализуемая ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в МарГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № 321;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет»;
- Локальные акты ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет».

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП.

ОПОП ВО магистратуры по направлению «Экономика» предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки магистров.

Основная образовательная программа магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика является программой высшего профессионального образования. Трудоемкость освоения ОПОП составляет 120 зачётных единиц.

Нормативный срок освоения ОПОП для очной формы обучения 2 года, для заочной формы обучения нормативный срок увеличен на 5 месяцев.

1.4. Требования к абитуриенту

Требования к абитуриенту определяются действующим порядком приёма в вузы, имеющие государственную аккредитацию и Правилами приёма в ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет».

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании, свидетельствующий о наличии сформированных общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих ему освоить образовательную программу магистратуры.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО включает: разработку концепции, политики и стратегии бухгалтерского, управленческого и налогового учета, формирования отчетности, включая консолидированную отчетность в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности (МСФО); внутренний и внешний аудит; контроллинг и анализ бизнеса; методологию бухгалтерского и управленческого учета, внутреннего аудита и анализа; разработку налоговой политики; налоговое планирование и оптимизация налоговых платежей; использование учетной информации для принятия управленческих решений; разработку основных этапов процедуры анализа отчетности; порядок формирования учетной информации, необходимой для составления финансовой отчетности; разработку рациональной системы организации бухгалтерского, управленческого и налогового учета, внутреннего аудита и работы аналитической службы; разработку современных методов калькуляционного учета себестоимости продукции; рациональное использование информации, полученной в системе бухгалтерского и управленческого учета для принятия управленческих решений; оценку эффективности работы предприятия; консалтинг в области бухгалтерского и управленческого учета, налогообложения и налогового планирования, формирования всех видов отчетности, включая консолидированную отчетность в соответствии с требованиями МСФО.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистрантов в соответствии с ФГОС ВПО являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВПО магистрант по направлению подготовки **38.04.01 Экономика, магистерская программа: Бухгалтерский учет, анализ и аудит** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- бухгалтерские, финансовые, аудиторские и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности, а также независимые аудиторские организации;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы дополнительного профессионального образования.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВПО магистр по направлению подготовки **38.04.01 Экономика, магистерская программа: Бухгалтерский учет, анализ и аудит** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- 1) в области организационно-управленческой и экономической деятельности:
 - разработка стратегии учета, учетной политики, общих подходов к формированию бухгалтерской и управленческой отчетности, включая консолидированную отчетность; налоговое планирование; финансовый анализ бухгалтерской отчетности с целью разработки и осуществления мероприятий, направленных на повышение эффективности бизнеса;
 - формирование системы бухгалтерского, управленческого и налогового учета, внутреннего аудита и финансового анализа;
 - разработка учетной политики по бухгалтерскому, управленческому и налоговому учету и инструментов ее реализации;
 - оценка экономической эффективности бухгалтерского, управленческого и налогового, внутреннего аудита и финансового анализа бизнеса;
 - подготовка и организация внешнего аудита бухгалтерской индивидуальной и консолидированной отчетности экономических субъектов.
- 2) в области аналитической и консультационной деятельности:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений в системе бухгалтерского, управленческого и налогового учета, а также внутреннего аудита и финансового анализа;
 - анализ и моделирование процессов бухгалтерского, управленческого и налогового учета, внутреннего аудита и финансового анализа;
 - финансовое планирование и прогнозирование затрат по элементам учетной политики организации;
 - проведение внутреннего аудита и контроллинга и систем бухгалтерского, управленческого и налогового учета;
 - проведение внешнего обязательного и инициативного аудита финансовой отчетности экономических субъектов;
 - бухгалтерский, управленческий и налоговый консалтинг; внешний аудит и анализ деятельности экономических субъектов;
- 3) в области научно-исследовательской и педагогической деятельности:
- выявление и формулирование актуальных научных проблем бухгалтерского, управленческого и налогового учета, аудита и финансового анализа;
 - поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по темам проводимых исследований;
 - разработка учебно-методических материалов по бухгалтерскому, управленческому и налоговому учету, аудиту и финансовому анализу;
 - разработка и использование современных образовательных технологий в процессе обучения персонала;
 - организация и участие в образовательном процессе высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, формирующем профессиональные компетенции специалистов по управлению персоналом;
 - организация и контроль наставничества;
 - организация, участие в обучении и контроль за внутрикорпоративным профессиональным развитием персонала;
 - педагогическая деятельность в корпоративных университетах, бизнес-школах и т.п.
- 4) в области проектной деятельности:
- разработка и применение современных методов бухгалтерского, управленческого и налогового учета, аудита и финансового анализа;
 - разработка и экономическое обоснование проектов системы совершенствования системы и технологий бухгалтерского, управленческого и налогового учета, аудита;
 - внедрение и оценка социально-экономической эффективности проектов совершенствования системы и технологий управления.

3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.34.01 Экономика, магистерская программа: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник обладает следующими компетенциями:

3.1. общекультурными компетенциями (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы работы (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

3.2. общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способен принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

3.3. профессиональными компетенциями (ПК):

а) организационно-управленческая и экономическая деятельность:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; знанием правового регулирования хозяйственной деятельности (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; умением оценивать финансовое состояние организации и направления его улучшения; умением разрабатывать и внедрять современную систему управленческого контроля снижения издержек производства (ПК-3);

б) аналитическая и консультационная деятельность:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; владением навыками поиска, сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; умением выявлять и формулировать актуальные научные проблемы бухгалтерского, управленческого и налогового учета и аудита; способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-6);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; обладанием комплексным видением современных проблем бухгалтерского, управленческого и налогового учета, аудита и анализа и пониманием взаимосвязи процесса управления в целом и организацией всех видов учета и анализа; умением разрабатывать и внедрять современные методы бухгалтерского, управленческого и налогового учета; умением рационально использовать информацию, полученную в системе бухгалтерского, управленческого и налогового учета для принятия управленческих решений; умением формировать и разрабатывать основные этапы процедуры аудита и анализа отчетности; умением выбирать направление деятельности в системе бухгалтерского, управленческого и налогового учета, аудита, исходя из задач организации, видеть задачу целиком, систематизировать информацию для достижения поставленной цели; оперативно реагировать

на изменение условий и факторов, влияющих на формирование издержек производства, себестоимости продукции и других экономических показателей, получаемых на основе учетной информации; владением навыками составления бухгалтерской, управленческой и налоговой отчетности и анализа учетной информации; знанием методов и владением навыками оценки эффективности, действующей в организации системы бухгалтерского, управленческого и налогового учета и аудита (ПК-7);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; знаниями закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; владеть навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов (ПК-8);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

с) научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; владением современными информационными технологиями в экономической науке и практике (ПК-10);

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; умением создавать команды профессионалов и эффективно работать в командах, отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения; умением своевременно и профессионально консультировать собственников и персонал о проблемных вопросах бухгалтерского, управленческого и налогового учета и аудита; умением проводить совещания: выбирать тему, формировать регламент, анализировать проблемное поле, информировать других, принимать совместные решения (ПК-11);

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; обладанием навыками публичных деловых и научных коммуникаций (презентаций, переговоров), способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; умением разрабатывать концепцию и стратегию управленческого учета и анализа в соответствии со стратегическим бизнес-планами организации; способностью оценивать воздействие макроэкономической среды, органов государственного управления на формирование и развитие учетной политики и национальных стандартов учета и аудита (ПК-13);

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика Магистерская программа: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

4.1. График учебного процесса.

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Приложение 1.

4.2. Учебный план.

Учебный план, отображающий логическую последовательность освоения блоков ОПОП магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки «Экономика», обеспечивающих формирование компетенций, представлен в Приложении 2.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет».

В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей примерной ОПОП ВО и особенностей данной программы.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ОПОП. Порядок формирования дисциплин, по выбору обучающихся установлен Ученым советом.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских конференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) Аннотации всех дисциплин базовой части учебного плана даны в Приложении 3.

В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса) четко сформулированы конечные результаты обучения в ограниченной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми в целом по ОПОП.

4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВПО по магистратуре направлению подготовки «Экономика» практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Аннотация практик дана в Приложении 3.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в МарГУ

Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Бухгалтерский учет, анализ и аудит сформировано на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ОПОП.

Реализация основной образовательной программы магистратуры обеспечено научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

С учетом конкретных особенностей, связанных с профилем ОПОП ниже дана краткая характеристика привлекаемых к обучению педагогических кадров, а также фактического учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебного процесса (таблица 1, 2, 3).

Таблица 1

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
Магистерская программа: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников, чел.
	Численность педагогических работников – всего	14
	из них:	
1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	10
2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	8
3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	4
4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	-
	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	2
2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	10
3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	-
4.	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля)	14
5.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	14

Таблица 2

Справка о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
Магистерская программа: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Раздел 1. Наличие учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Учебные циклы	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		количество наименований	количество экземпляров		
1.	Дисциплины	142	756	18	70%

	(модули) базовой части				
2.	Дисциплины (модули) вариативной части	60	840	14	80%
3.	Дисциплины (модули) по выбору	238	2856	12	60%

Раздел 2. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой
Магистерская программа: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	21	18
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	83	31
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательной программы)	42	12
4.	Справочно-библиографические издания:	8	-
4.1.	Энциклопедия (энциклопедические словари)	6	4
4.2.	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательной программы)	5	2
4.3.	Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательной программы)	12	-
5.	Научная литература	127	34

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса электронными образовательными ресурсами (электронными изданиями и информационными базами данных)
Магистерская программа: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

№ п/п	Наименование учебной дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование электронных образовательных ресурсов	Количество экземпляров, точек доступа
1.	М.1.1 Философия и методология науки		
2.	М.1.2 Иностранный язык в профессиональной		

	деятельности		
3.	М.1.3 Профессиональная этика		
4.	М.1.4 Методика преподавания экономических дисциплин и организации научных исследований	<ul style="list-style-type: none"> -Интернет-портал Правительства РФ (Электронный ресурс) / - режим доступа: http:// www. government.ru / -Официальный сайт Министерства финансов РФ (Электронный ресурс) / - режим доступа: http:// www.minfin.ru / - Официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора (Электронный ресурс) / - режим доступа: http:// www.rosfinnadzor.ru / - Официальный сайт Федерального казначейства (Электронный ресурс) / - режим доступа: http:// www.roskazna.ru / - Официальный сайт Федеральной службы страхового надзора (Электронный ресурс) / - режим доступа: http:// www.fssn.ru / www/site.nsf/ - Официальный Интернет-сервер Минэкономразвития РФ (Электронный ресурс) / - режим доступа: http:// economy.gov.ru / - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ Минэкономразвития РФ (Электронный ресурс) / - режим доступа: http:// www.programs-gov.ru / - Официальный сайт Государственного комитета статистики и финансов РМЭ (Электронный ресурс) / - режим доступа: http:// www.gstat.mari.ru / 	
5.	М.1.5 Экономика (продвинутый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> -Интернет-портал Правительства РФ (Электронный ресурс) / - режим доступа: http:// www. government.ru / -Официальный сайт Министерства финансов РФ (Электронный ресурс) / - режим доступа: http:// www.minfin.ru / - Официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора (Электронный ресурс) / - режим доступа: http:// www.rosfinnadzor.ru / - Официальный сайт Федерального казначейства (Электронный ресурс) / - режим доступа: http:// www.roskazna.ru / - Официальный сайт Федеральной службы страхового надзора (Электронный ресурс) / - режим доступа: http:// www.fssn.ru / www/site.nsf/ - Официальный Интернет-сервер Минэкономразвития РФ (Электронный ресурс) / - режим доступа: http:// economy.gov.ru / - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ Минэкономразвития РФ (Электронный ресурс) / - режим доступа: http:// www.programs-gov.ru / - Официальный сайт Государственного комитета статистики и финансов РМЭ (Электронный ресурс) / - режим доступа: http:// www.gstat.mari.ru / 	
6.	М.1.6 Бухгалтерское дело	<ul style="list-style-type: none"> - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ Минэкономразвития РФ (Электронный ресурс) / - режим доступа: http:// www.programs-gov.ru / - Официальный сайт Государственного комитета статистики и финансов РМЭ (Электронный ресурс) / - режим доступа: http:// www.gstat.mari.ru / <p>1С-Бухгалтерия (уч.), ЭУМК</p>	
7.	М.1.7 Бухгалтерский финансовый учет: новации и проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ Минэкономразвития РФ (Электронный ресурс) / - режим доступа: http:// www.programs-gov.ru / - Официальный сайт Государственного комитета статистики и финансов РМЭ (Электронный ресурс) / - режим доступа: http:// www.gstat.mari.ru / <p>1С-Бухгалтерия (уч.), ЭУМК</p>	
8.	М.1.8 Налоговое планирование и регулирование экономики	<ul style="list-style-type: none"> - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ Минэкономразвития РФ (Электронный ресурс) / - режим доступа: http:// www.programs-gov.ru / - Официальный сайт Государственного комитета статистики и финансов РМЭ (Электронный ресурс) / - режим доступа: http:// www.gstat.mari.ru / 	

		финансов РМЭ (Электронный ресурс) / - режим доступа: http://www.gstat.mari.ru/	
9.	М.1.9 Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень)	- Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ Минэкономразвития РФ (Электронный ресурс) / - режим доступа: http://www.programs-gov.ru/ - Официальный сайт Государственного комитета статистики и финансов РМЭ (Электронный ресурс) / - режим доступа: http://www.gstat.mari.ru/ 1С-Бухгалтерия (уч.), ЭУМК	
10.	М.1.10 Практический корпоративный аудит	Сайт информационной поддержки российских бухгалтеров и аудиторов. http://www.audit-it.ru/ 1С-Бухгалтерия (уч.), ЭУМК МСФО GAAP@IAS	
11.	М.1.11 Бухгалтерский инструментарий управленческого учета	Волкова О.Н. Управленческий учет [Электронный ресурс]: электронный учебник / О. Н. Волкова. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 CD. - (Информационные технологии в образовании). - ISBN 978-5-390-00083-0. - Волкова О.Н. Управленческий учет [Электронный ресурс] = ОС Microsoft Windows 2000/XP; процесс с част.не менее 500 MHz; : Электронный учебник / О. Н. Волкова. - М.: Кнорус, 2010. - 1 электрон.опт. диск : зв., цв. - ISBN 978-5-406-00624-5. -Управленческий учет [Электронный ресурс]: инструменты руководителя. - М. : ИД "Равновесие", 2004. - 1 CD. - (Бизнес-школа). -Управленческий учет и бюджетирование [Мультимедиа] : бизнес-курс. МВА / Всерос. академия внешней торговли. - М. : ООО "Бизнес СОФТ", 2006. - 1 CD. - (Экономист-международник). -Теория и практика финансового и управленческого учета, международных и национальных стандартах. http://www.gaap.ru -1 С Предприятие (уч.), 1С-Бухгалтерия (уч.), ЭУМК	
12.	М.1.12 Научный семинар: «Проблемы развития и взаимодействия финансового и налогового учета в условиях применения МСФО»/ «Современные учетно-аналитические аспекты формирования финансовой корпоративной политики	-Интернет-портал Правительства РФ (Электронный ресурс) / - режим доступа: http://www.government.ru/ -Официальный сайт Министерства финансов РФ (Электронный ресурс) / - режим доступа: http://www.minfin.ru/ - Официальный сайт Федеральной налоговой службы (Электронный ресурс) / - режим доступа: http://www.nalog.ru/ - Официальный сайт ФНС РФ по Республике Марий Эл (Электронный ресурс) / -режим доступа: http://www.r12.nalog.ru/ - Официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора (Электронный ресурс) / - режим доступа: http://www.gosfinnadzor.ru/ - Официальный сайт Федерального казначейства (Электронный ресурс) / - режим доступа: http://www.roskazna.ru/ - Официальный сайт Федеральной службы страхового надзора (Электронный ресурс) / - режим доступа: http://www.fssn.ru/ www/site.nsf/ - Официальный Интернет-сервер Минэкономразвития РФ (Электронный ресурс) / - режим доступа: http://economy.gov.ru/ - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ Минэкономразвития РФ (Электронный ресурс) / - режим доступа: http://www.programs-gov.ru/ - Официальный сайт Государственного комитета статистики и финансов РМЭ (Электронный ресурс) / - режим доступа: http://www.gstat.mari.ru/ - Официальный сайт Федеральной таможенной службы. http://www.customs.ru - Сайт Экономической экспертной группы (ЭЭГ). http://www.eeg.ru/ - Сайт Всероссийской государственной налоговой академии МФ РФ (Электронный ресурс) / - режим доступа: http://www.vgna.ru/ - Сайт Академии бюджета и казначейства МФ РФ (Электронный ресурс) / - режим доступа: http://www.abik.ru/	

		<ul style="list-style-type: none"> - Сайт Института экономики переходного периода. http://www.iet.ru/ - Финансовая газета (Электронный ресурс) / - режим доступа: http://www.fingazeta.ru/ - Федеральный образовательный портал – государственный информационный ресурс по основным темам экономики, социологии, менеджмента. http://www.ecsocman.edu.ru/ - Российский федеральный образовательный портал – справочная система, документы, электронная библиотека и др. http://www.edu.ru/ - Интернет-библиотека IQlib . http://www.iqlib.ru - Национальная энциклопедическая служба. http://vocable.ru/ - Энциклопедия банковского дела и финансов. http://www.cofe.ru/finance - Тематический словарь Глоссарий.ру. http://glossary.ru/ - Энциклопедические словари и справочники. http://slovari.yandex.ru/ - Википедия. http://ru.wikipedia.org/ - Электронная библиотека. http://www.eup.ru/ - Электронная библиотека Бизнес-портала. http://www.aup.ru/ - Электронная библиотека. http://www.marketing.spb.ru/ - Финансовая электронная библиотека. http://mirkin.eufn.ru/ - On-line библиотека Консалтинговой группы Анкил. http://library.ankil.ru/ - Справочная информация. http://www.buh.1c.ru 	
13.	М.1.13 Международные стандарты аудита и финансовой отчетности: современное адаптивное в российской практике/ Методология составления бухгалтерской финансовой отчетности и ее аналитические возможности	<ul style="list-style-type: none"> - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ Минэкономразвития РФ (Электронный ресурс) / - режим доступа: http://www.programs-gov.ru/ - Официальный сайт Государственного комитета статистики и финансов РМЭ (Электронный ресурс) / - режим доступа: http://www.gstat.mari.ru/ 1С-Бухгалтерия (уч.), ЭУМК 	
14.	М.1.14 Проектно-инновационная деятельность/ Инновационная политика региона и развитие отраслей научно-технического сектора	<ul style="list-style-type: none"> - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ Минэкономразвития РФ (Электронный ресурс) / - режим доступа: http://www.programs-gov.ru/ - Официальный сайт Государственного комитета статистики и финансов РМЭ (Электронный ресурс) / - режим доступа: http://www.gstat.mari.ru/ 1С-Бухгалтерия (уч.), ЭУМК 	
15.	М.1.15 Учет и отчетность в государственных (муниципальных) учреждениях/ Учет и налогообложение в страховом бизнесе	<ul style="list-style-type: none"> - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ Минэкономразвития РФ (Электронный ресурс) / - режим доступа: http://www.programs-gov.ru/ - Официальный сайт Государственного комитета статистики и финансов РМЭ (Электронный ресурс) / - режим доступа: http://www.gstat.mari.ru/ 1С-Бухгалтерия (уч.), ЭУМК 	
16.	М.1.16 Технология и методы обработки экономической информации/ Математическое обеспечение экономических решений	<ul style="list-style-type: none"> - Интернет-портал Правительства РФ (Электронный ресурс) / - режим доступа: http://www.government.ru/ - Официальный сайт Министерства финансов РФ (Электронный ресурс) / - режим доступа: http://www.minfin.ru/ - Официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора (Электронный ресурс) / - режим доступа: http://www.rosfinnadzor.ru/ - Официальный сайт Федерального казначейства (Электронный ресурс) / - режим доступа: http://www.roskazna.ru/ - Официальный сайт Федеральной службы страхового надзора 	

		(Электронный ресурс) / - режим доступа: http:// www.fssn.ru / www/site.nsf/ - Официальный Интернет-сервер Минэкономразвития РФ (Электронный ресурс) / - режим доступа: http:// economy.gov.ru / - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ Минэкономразвития РФ (Электронный ресурс) / - режим доступа: http:// www.programs-gov.ru / - Официальный сайт Государственного комитета статистики и финансов РМЭ (Электронный ресурс) / - режим доступа: http:// www.gstat.mari.ru /	
17.	М.2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)		

Таблица 3

Справка о материально-техническом обеспечении образовательного процесса
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
Магистерская программа: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

№ п/п	Наименование учебной дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1.	М.1.1 Философия и методология науки	Ауд. 433, корпус «В»: мультимедийный проектор BenQ MX764; проекционный экран Classic Lyra 244x183 (4:3); ноутбук HP Probook 450 15,6" Intel Core i5 3230M; Ауд. 431, корпус «В»: проекционный экран Classic Lyra 244x183 (4:3); мультимедийный проектор BenQ MX764; ноутбук HP Probook 450 15,6" Intel Core i5 3230M; звуковые колонки SVEN 2x18 вТ Библиотека МарГУ, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	г. Йошкар-Ола, ул. Красноармейская, 71, корп. «В»
2.	М.1.2 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Лаборатория прикладной и экспериментальной лингвистики: Компьютеры; Принтер Canon LBP-810 Принтер Epson Stylus color 1160 Принтер Laser Jet 5L; Принтер Epson LX-100 Сканер 12000 SP Plus Цифровой терминал VDS 3300 Ксерокс Canon 6416; Ксерокс Xerox 5834 Магнитофон «Marantz»; CP 230/SP430 Stereo Магнитофон «Thomson»; Магнитофон «Samsung» Магнитофон «Grundig»; Кодоскоп «Полилюкс» Эпидиаскоп; Цифровой фотоаппарат Текстовый процессор (программы SONA, EDS) Лаборатория ТСО: Видеодвойка «Panasonic» Лингафонный кабинет (компьютеры – 20 шт., программа Sanako Study 1200, гарнитура - 20) Комплект спутникового телевидения «Samsung» с тюнером, антенной и передающим усилителем Магнитофон «Panasonic» Кабинет иностранных языков: Лингафонный кабинет (компьютеры – 20 шт., программа Sanako Study 1200, гарнитура - 20)	г. Йошкар-Ола, ул. Красноармейская, 71, корп. «В»

		Комплект спутникового телевидения «Samsung» с тюнером, антенной и передающим усилителем Музыкальный центр «Aiwa» Учебно-методическая литература Кабинет самостоятельной работы: Компьютеры; Магнитофон «Thomson» Магнитофон «Samsung»; Магнитофон «Grundig» Учебно-методическая литература Библиотека МарГУ, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет		
3.	М.1.3 Профессиональная этика	Ауд. 433, корпус «В»: мультимедийный проектор BenQ MX764; проекционный экран Classic Lyra 244x183 (4:3); ноутбук HP Probook 450 15,6" Intel Core i5 3230M; Ауд. 431, корпус «В»: проекционный экран Classic Lyra 244x183 (4:3); мультимедийный проектор BenQ MX764; ноутбук HP Probook 450 15,6" Intel Core i5 3230M; звуковые колонки SVEN 2x18 вТ Библиотека МарГУ, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	г. Йошкар-Ола, Красноармейская, корп. «В»	ул. 71,
4.	М.1.4 Методика преподавания экономических дисциплин и организации научных исследований	Ауд. 433, корпус «В»: мультимедийный проектор BenQ MX764; проекционный экран Classic Lyra 244x183 (4:3); ноутбук HP Probook 450 15,6" Intel Core i5 3230M; Ауд. 431, корпус «В»: проекционный экран Classic Lyra 244x183 (4:3); мультимедийный проектор BenQ MX764; ноутбук HP Probook 450 15,6" Intel Core i5 3230M; звуковые колонки SVEN 2x18 вТ Библиотека МарГУ, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	г. Йошкар-Ола, Красноармейская, корп. «В»	ул. 71,
5.	М.1.5 Экономика (продвинутый уровень)	Ауд. 433, корпус «В»: мультимедийный проектор BenQ MX764; проекционный экран Classic Lyra 244x183 (4:3); ноутбук HP Probook 450 15,6" Intel Core i5 3230M; Ауд. 431, корпус «В»: проекционный экран Classic Lyra 244x183 (4:3); мультимедийный проектор BenQ MX764; ноутбук HP Probook 450 15,6" Intel Core i5 3230M; звуковые колонки SVEN 2x18 вТ Библиотека МарГУ, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	г. Йошкар-Ола, Красноармейская, корп. «В»	ул. 71,
6.	М.1.6 Бухгалтерское дело	Ауд. 433, корпус «В»: мультимедийный проектор BenQ MX764; проекционный экран Classic Lyra 244x183 (4:3); ноутбук HP Probook 450 15,6" Intel Core i5 3230M; Ауд. 431, корпус «В»: проекционный экран Classic Lyra 244x183 (4:3); мультимедийный проектор BenQ MX764; ноутбук HP Probook 450 15,6" Intel Core i5 3230M; звуковые колонки SVEN 2x18 вТ Библиотека МарГУ, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	г. Йошкар-Ола, Красноармейская, корп. «В»	ул. 71,
7.	М.1.7 Бухгалтерский финансовый учет: новации и проблемы	Ауд. 433, корпус «В»: мультимедийный проектор BenQ MX764; проекционный экран Classic Lyra 244x183 (4:3); ноутбук HP Probook 450 15,6" Intel Core i5 3230M; Ауд. 431, корпус «В»: проекционный экран	г. Йошкар-Ола, Красноармейская, корп. «В»	ул. 71,

		Classic Lyra 244x183 (4:3); мультимедийный проектор BenQ MX764; ноутбук HP Probook 450 15,6" Intel Core i5 3230M; звуковые колонки SVEN 2x18 вТ Библиотека МарГУ, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет		
8.	М.1.8 Налоговое планирование и регулирование экономики	Ауд. 433, корпус «В»: мультимедийный проектор BenQ MX764; проекционный экран Classic Lyra 244x183 (4:3); ноутбук HP Probook 450 15,6" Intel Core i5 3230M; Ауд. 431, корпус «В»: проекционный экран Classic Lyra 244x183 (4:3); мультимедийный проектор BenQ MX764; ноутбук HP Probook 450 15,6" Intel Core i5 3230M; звуковые колонки SVEN 2x18 вТ Библиотека МарГУ, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	г. Йошкар-Ола, Красноармейская, корп. «В»	ул. 71,
9.	М.1.9 Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень)	Ауд. 429, корпус «В»: плазменная панель LG-42, тип 42LK430 Black FULL HD USB Библиотека МарГУ, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	г. Йошкар-Ола, Красноармейская, корп. «В»	ул. 71,
10.	М.1.10 Практический корпоративный аудит	Ауд. 433, корпус «В»: мультимедийный проектор BenQ MX764; проекционный экран Classic Lyra 244x183 (4:3); ноутбук HP Probook 450 15,6" Intel Core i5 3230M; Ауд. 431, корпус «В»: проекционный экран Classic Lyra 244x183 (4:3); мультимедийный проектор BenQ MX764; ноутбук HP Probook 450 15,6" Intel Core i5 3230M; звуковые колонки SVEN 2x18 вТ Библиотека МарГУ, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	г. Йошкар-Ола, Красноармейская, коп. «В»	ул. 71,
11.	М.1.11 Бухгалтерский инструментарий управленческого учета	Ауд. 429, корпус «В»: плазменная панель LG-42, тип 42LK430 Black FULL HD USB Библиотека МарГУ, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	г. Йошкар-Ола, Красноармейская, коп. «В»	ул. 71,
12.	М.1.12 Научный семинар: «Проблемы развития и взаимодействия финансового и налогового учета в условиях применения МСФО»/ «Современные учетно-аналитические аспекты формирования финансовой корпоративной политики	Ауд. 429, корпус «В»: плазменная панель LG-42, тип 42LK430 Black FULL HD USB Библиотека МарГУ, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	г. Йошкар-Ола, Красноармейская, корп. «В»	ул. 71,
13.	М.1.13 Международные стандарты аудита и	Ауд. 433, корпус «В»: мультимедийный проектор BenQ MX764; проекционный экран Classic Lyra 244x183 (4:3); ноутбук HP Probook 450 15,6" Intel	г. Йошкар-Ола, Красноармейская, корп. «В»	ул. 71,

	финансовой отчетности: современное адаптивное в российской практике/ Методология составления бухгалтерской финансовой отчетности и ее аналитические возможности	Core i5 3230M; Ауд. 431, корпус «В»: проекционный экран Classic Lyra 244x183 (4:3); мультимедийный проектор BenQ MX764; ноутбук HP Probook 450 15,6" Intel Core i5 3230M; звуковые колонки SVEN 2x18 вТ Библиотека МарГУ, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	
14.	М.1.14 Проектно-инновационная деятельность/ Инновационная политика региона и развитие отраслей научно-технического сектора	Ауд. 433, корпус «В»: мультимедийный проектор BenQ MX764; проекционный экран Classic Lyra 244x183 (4:3); ноутбук HP Probook 450 15,6" Intel Core i5 3230M; Ауд. 431, корпус «В»: проекционный экран Classic Lyra 244x183 (4:3); мультимедийный проектор BenQ MX764; ноутбук HP Probook 450 15,6" Intel Core i5 3230M; звуковые колонки SVEN 2x18 вТ Библиотека МарГУ, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	г. Йошкар-Ола, ул. Красноармейская, 71, коп. «В»
15.	М.1.15 Учет и отчетность в государственных (муниципальных) учреждениях/ Учет и налогообложение в страховом бизнесе	Ауд. 433, корпус «В»: мультимедийный проектор BenQ MX764; проекционный экран Classic Lyra 244x183 (4:3); ноутбук HP Probook 450 15,6" Intel Core i5 3230M; Ауд. 431, корпус «В»: проекционный экран Classic Lyra 244x183 (4:3); мультимедийный проектор BenQ MX764; ноутбук HP Probook 450 15,6" Intel Core i5 3230M; звуковые колонки SVEN 2x18 вТ Библиотека МарГУ, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	г. Йошкар-Ола, ул. Красноармейская, 71, коп. «В»
16.	М.1.16 Технология и методы обработки экономической информации/ Математическое обеспечение экономических решений	Компьютерные классы с выходом в Интернет: 230 – компьютеры Corei5-3470 (15 шт.) 224 – компьютеры Pentium IV(15 шт.) 226 – компьютеры Core 2 DuoE4600 2, 4Mhz (15 шт.) 227 – компьютеры Corei3-2100 (15 шт.) 228 – компьютеры PentiumIVE7400 2 Duo (15 шт.)	г. Йошкар-Ола, ул. Красноармейская, 71, коп. «В»
17.	М.2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	Предприятия и организации Республики Марий Эл и Российской Федерации: Министерство сельского хозяйства и продовольствия РМЭ; Министерство экономического развития РМЭ; ИФНС г.Йошкар-Ола, №1, по РМЭ.	Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет» - один из наиболее авторитетных классических вузов страны, имеющий глубокие исторические традиции образовательной и воспитательной деятельности. Университет располагает необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на

ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников.

Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета, определяющие концепцию формированию среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в его Уставе. Помимо Ученого совета университета, секций Научно-методического объединения по направлению подготовки экономистов и других учебных и учебно-методических подразделений, включая кафедры, в университете существует целый ряд подразделений и общественных организаций, созданных для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующими укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся.

К ним относятся:

Научная библиотека МарГУ, в структуре которой 13 отделов, 7 абонементов и 7 читальных залов. Ее услугами пользуются более 16 тысяч человек, книговыдача составляет более 1 млн. 100 тысяч экземпляров в год. Установлена 10-я версия программы «MARC SQL». Библиотека обладает электронным каталогом, который содержит более 100 тысяч записей, ведет большую гуманитарно-просветительскую работу среди студентов, выставки новой литературы, тематические выставки и обзоры литературы, устные журналы, вечера-диалоги, презентации.

Центр учебно-воспитательных программ, который призван не только организовывать досуг студентов, но и способствовать выявлению и развитию их творческих способностей через участие в кружках по интересам, содействовать повышению квалификации кураторов студенческих групп, развитию творческой и организационной инициативы обучающихся, организации встреч с видными политиками, предпринимателями, учеными, деятелями искусства.

Совет по воспитательной работе МарГУ создан для контроля и направления воспитательной работы в нашем вузе. Выпускник университета должен быть не только хорошим профессионалом, но и обладать активной гражданской позицией, быть патриотом своей многонациональной Родины, разносторонне развитым культурным человеком. Совет активно способствует вузе атмосферы толерантности и уважения к национальным и религиозным чувствам разных народов.

Основными задачами воспитательной работы Института экономики, управления и финансов являются:

- воспитание высоконравственной, духовно-развитой, физически здоровой личности, способной к качественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения;
- формирование у студентов собственной гражданской позиции, патриотического воспитания и уважения к закону;
- развитие социальной активности и ответственности студентов, усвоение этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- создание условий для творческой самореализации личности и проведения досуга студентов во внеурочное время;
- создание полноценной социально – идеологической воспитывающей среды;
- формирование у студентов значимых качеств и свойств личности семьянина и гражданина.

На кафедрах воспитательной работой со студентами занимаются кураторы академических групп. Воспитательная работа со студентами, наряду с учебной и научной входит в обязанности любого преподавателя высшей школы, но обязанность быть воспитателем определяется не приказами и инструкциями, а самим фактором принадлежности к вузовской интеллигенции.

На первых порах студенты нуждаются в наставлении руководителя, куратор на младших курсах – старший товарищ, наиболее близкий и доступный советчик и помощник, готовый дать мудрый совет и прийти на помощь в трудную минуту.

Воспитательное влияние куратора на академическую группу осуществляется, прежде всего, через мероприятия, которые отражены в едином плане работы группы и кураторов.

Решение всех воспитательных задач куратор осуществляет через:

- непрерывный контакт со всеми преподавателями, ведущими занятия в группе с целью установления единых требований к студентам и для контроля за их самостоятельной учебной деятельностью;

- создание в группе коллективного общественного мнения, благоприятного социально-психологического климата.

На протяжении последних лет в институте уделяется особое внимание внеучебной работе со студентами, одним из направлений которой является развитие студенческого самоуправления. В институте создан Совет студентов и аспирантов (ССиА ИЭУиФ), который осуществляет координацию общественной студенческой жизни.

В рамках учебно-воспитательной работы института проводятся мероприятия различной направленности, где студенты могут показать свои творческие и интеллектуальные способности, а также проявить свои лучшие личностные качества.

ССиА ИЭУиФ совместно с администрацией института активно поддерживает волонтерские движения.

В рамках трудового воспитания студенты принимают участие в программах:

- «Мой чистый город», «Земля марийская – наш чистый дом», которые воспитывают у студентов стремление к созидательному труду;

- первомайских демонстрациях, воспитывающих потребности к труду как главному способу достижения жизненного успеха.

Также проводятся беседы со старостами групп по вопросам дисциплины и выполнения студентами графика учебного процесса. Это повышает уровень ответственности и дисциплинированности студентов, как в учебной деятельности, так и в жизни.

Получение высшего образование тесно связано с активной научной деятельностью, для которой в ИЭУиФ имеются все необходимые условия: библиотеки и просторные читальные залы с большим количеством научной литературы, хорошо оборудованные компьютерные классы, точки доступа к беспроводному интернет – соединению и квалифицированные преподаватели, которые всегда готовы помочь студентам.

Также проводятся мероприятия для расширения кругозора и проверки знаний студентов. Проводятся региональные олимпиады, что повышает теоретический и практический уровень подготовки, развитие научно-исследовательской деятельности студентов и навыков публичного выступления. В университете ведется исследовательская работа по 22 основным направлениям гуманитарного, физико-математического, биолого-химического, сельскохозяйственного и технического профилей. Их возглавляют ведущие ученые - доктора наук. Исследовательская проблематика ежегодно расширяется за счет перспективных направлений науки и технологий. Налаживаются деловые связи с крупнейшими отечественными и зарубежными учебно-научными центрами. Наши студенты являются победителями и призерами крупнейших международных, всероссийских и региональных олимпиад и конкурсов. В рамках взаимодействия с посольствами в университете работают Российско-Американский и Шведский информационно-образовательные центры, информационный центр Европейского Союза. В 2008 году в МарГУ открыт свой филиал международный образовательный центр «АРТЕСН» - ведущая мировая образовательная корпорация в сфере информационных технологий.

В МарГУ создана первая научная школа в России по проблеме «социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья».

Студенческая жизнь включает в себя не только научную, интеллектуальную, волонтерскую, трудовую и другие виды деятельности. Студенты имеют возможность проявить себя творчески.

Каждый год в стенах нашего института появляются новые лица. Для того, чтобы ближе познакомиться с первокурсниками и рассказать им о студенческой жизни, проводится традиционные мероприятия цель которых - адаптация студентов первого курса в университете, институте и группе.

Студентам предоставлена возможность проявить себя в мероприятиях различного характера. Масштабным событием осени для всего вуза является ежегодный фестиваль первокурсников «Голос юности», который выявляет самых талантливых художников, актеров, танцоров и музыкантов. Каждый год, благодаря талантливым студентам, ИЭУиФ представляет на данном фестивале интересные и запоминающиеся программы.

Каждую весну студенты ИЭУиФ представляют красочные номера на фестивале «Студенческая весна». Это событие является самым значимым для студентов института, которое сплачивает их в единую дружную команду.

Кроме учебной деятельности студенты в свободное время занимаются спортом. Для этого в МарГУ есть все необходимые условия: тир, тренажерный, волейбольный, баскетбольный залы, помещения для занятий аэробикой, летние стадионы, раздевалки, душевые кабинки, хорошая материально-техническая база, где можно взять инвентарь для занятий спортом. В МарГУ в настоящее время функционируют 23 группы спортивного совершенствования под руководством квалифицированных тренеров. В высшем учебном заведении процесс физического воспитания должен строиться так, чтобы студент как субъект социальных отношений являлся его центральной фигурой. Исходя из этого положения, содержание занятий должно отвечать интересам, мотивам и потребностям молодых людей, их представлениям об идеале физически современной личности. Идеал становится действенным мотивом, когда его достижение является одной из жизненно-важных целей личности. На основе идеала под влиянием педагогических воздействий, учебных требований, других социальных отношений формируется установка индивида на физкультурно-спортивную деятельность по его достижению. В свою очередь, успешность физкультурно-спортивной деятельности определяется уровнем физической культуры личности, который в совокупности характеризуется определенным уровнем физического развития, физической и функциональной подготовленности, сформированным интересом, мотивами, потребностей и ценностных ориентаций.

Для проведения спортивных мероприятий, а также для отдыха на базе вуза существует спортивно-оздоровительный лагерь «Олимпиец», который расположен на территории «Национального парка «Марий Чодра» на берегу жемчужины Марийского края озера Яльчик.

На базе вуза также работает санаторий-профилакторий «Учитель». Особенностью лечебно-профилактической деятельности санатория является сочетание санаторного лечения с учебным процессом.

На территории вуза функционирует пять музеев:

- Музей спортивной славы МарГУ (представлен коллекциями наград и вещей выдающихся спортсменов - призеров и участников Олимпийских игр и чемпионатов мира - и их тренеров, деятелей и ветеранов физической культуры и марийского спорта);
- Археологический музей (включает экспозиции, фонд, научный рукописный архив, полевой рукописный архив, библиотеку археологической литературы и склад);
- Зоологический музей (экспозиция музея размещена в трех залах с демонстрацией соответственно беспозвоночных животных, хрящевых и костных рыб, земноводных и пресмыкающихся, птиц и млекопитающих, а также стендов по эволюции человека и палеонтологии);
- Исторический музей (включает экспозиции, рукописный фонд, различные предметы).

На базе вуза функционирует центр содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников. Для студентов организуются встречи с работодателями, проводятся ярмарки вакансий и Дни карьеры молодого специалиста.

Для размещения студентов очной и заочной форм обучения МарГУ имеет 8 общежитий. Многие вопросы быта и отдыха решают органы общественного самоуправления. Значительное внимание уделяется в университете информационному обеспечению воспитательной и внеучебной деятельности. Действует официальный сайт МарГУ (www.marsu.ru), практически все факультеты имеет собственные сайты, электронную и мобильную рассылку информации о мероприятиях.

Ежегодно в вузе проводится мониторинг. Общую цель процесса мониторинга можно определить как выделение информации, которая бы позволяла субъекту управления судить о

том, насколько воспитательная работа соответствует условиям, установленным для образовательной деятельности учреждения, и в какой степени она достигает своих целей, обеспечивающих достижение целей личности, общества и государства.

Предмет мониторинга – удовлетворенность студентов воспитательной работой в вузе. Содержание мониторинга направлено на выявление соответствия содержания, форм, средств воспитания потребностям обучающихся. Метод сбора информации – компьютерное анкетирование студентов по программному модулю. Студенты оценивают воспитательную деятельность вуза по следующим показателям:

- организация и проведение внеучебной работы в образовательном учреждении в целом;
- влияние мнения студентов на составление плана организации и проведения внеучебной работы;
- справедливость системы поощрения студентов за активное участие во внеучебной работе;
- специальная профилактическая работа;
- работа социально-психологической службы;
- готовность студентов к жизни и труду в современных условиях;
- организация и проведения внеучебной работы,
- материально-техническая база, используемая во внеучебной работе;
- работа студенческих общественных организаций;
- работа куратора;
- уровень информационного обеспечения организации и проведения внеучебной работы.

В целом воспитательная работа строится исходя из гуманистического характера образования приоритета общечеловеческого ценностей и представляет собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность студентов и профессорско - преподавательского состава.

Перспективы оптимизации стратегии воспитательной работы связаны с повышением общей культуры студентов, формированием современного имиджа вуза и повышением качества реализации планов по всем направлениям просвещения студенческой молодежи.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля) по ФГОС ВПО, оценочные средства – фонд контрольных заданий, а также описаний форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения магистрантами учебного материала – являются неотъемлемой частью вузовской основной образовательной программы.

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. «Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения».

Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 5 экзаменов и зачетов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и

контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные программы; примерную тематику курсовых работ/ рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств приведена в Приложении 1.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников по магистерской программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Итоговая государственная аттестация выпускника - магистранта является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр (организационно-управленческой, экономической, аналитической, педагогической, проектной, социально-психологической).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также требования к государственному экзамену определяются высшим учебным заведением.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. В методических указаниях даются рекомендации по оформлению и порядку защиты выпускной квалификационной работы, подготовке иллюстрационного материала и презентации. Выполнение выпускной квалификационной работы предполагает консультационную помощь со стороны научного руководителя и творческое развитие студентом тематики и разделов выпускной квалификационной работы.

Аннотация порядка подготовки и сдачи итогового государственного экзамена представлена в Приложении 5.

Аннотация порядка подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) представлена в Приложении 6.

7.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет» самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП магистратуры, которая включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Вузом формируется социокультурная среда, создаются условия, необходимые для всестороннего развития личности. Вуз способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

График учебного процесса

Графики учебного процесса представлены в отдельной электронной папке.

Учебный план, отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Учебные планы представлены в отдельной электронной папке.

Аннотации программ дисциплин

Аннотации программ дисциплин представлены в отдельной электронной папке.

АННОТАЦИЯ

М.2.1 Учебная практика

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Цели и задачи

Целью учебной практики по направлению подготовки 38.04.01 Экономика является закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение более глубоких практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, сбор, анализ, систематизация и обобщение материалов по теме определенной заданием кафедры, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики:

- ознакомиться со структурой организации;
- ознакомиться с постановкой бухгалтерского учета организации;
- участвовать в организации документооборота и бухгалтерского делопроизводства;
- приобрести практические навыки ведения учета по отдельным объектам;
- уметь собирать, обрабатывать и анализировать информацию о финансово-хозяйственной деятельности организации;
- уметь подготавливать и аналитически обосновывать возможные варианты управленческих решений по данным проведенного анализа.

Место дисциплины в структуре ОПОП направления:

М.2.1 Учебная практика относится к блоку М.2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), вариативная часть Блока 1 ОПОП по направлению 38.04.01 Экономика. Магистерская программа: Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Компетенции обучающегося и требования к результатам освоения дисциплины.

М.2.1 Учебная практика направлена на формирование следующих *универсальных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК)*:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Освоение содержания М.2.1 Учебная практика студенту позволит:

Знать:

- по классической процедуре бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты;
- о теоретических основах экономического анализа;
- о требованиях к содержанию и структуре научного доклада и практического обобщения информации по результатам исследования и к оформлению результатов отчета о прохождении практики.

Уметь:

- оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах;
- применять приемы экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения;
- осуществлять поиск бухгалтерской информации, необходимой для обоснования и критической оценки состояния организации первичного учета и оформления денежных и расчетных операций на примере конкретной коммерческой организации;
- проводить в условиях отдельного предприятия проверку правильности оформления хозяйственных операций первичными учетными документами, их регистрации в различных учетных регистрах и отражения на счетах бухгалтерского учета и их соответствия основным принципам и теоретическим моделям учета.

Владеть:

- навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, а также методов анализа экономической информации;
- способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации;
- базовыми знаниями построения и обработки числовых рядов в среде программного продукта «Excel»;
- знаниями построения презентаций научного сообщения средствами программного продукта «Power Point».

Базами учебной практики могут быть учреждения и предприятия различных форм собственности, предприятия, осуществляющие деятельность в сфере предоставления различного рода услуг, международные компании и организации научно-исследовательские и проектные институты.

АННОТАЦИЯ

М.2.2 Производственная (педагогическая) практика направления подготовки 38.04.01 Экономика, Магистерская программа: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Место производственной (педагогической) практики в учебном процессе

Прохождение педагогической практики базируется на знаниях и умениях, сформированных в процессе изучения дисциплин базовой и вариативной части.

До прохождения педагогической практики обучающийся должен иметь представление о современных методах и формах организации педагогического процесса в вузе; методах контроля и оценки знаний обучающихся. Практические навыки и умения, полученные в ходе педагогической практики, подготавливают магистранта к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Цель практики: углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки; формирование и

развитие педагогических компетенций; приобретение опыта самостоятельной педагогической деятельности.

Задачи практики:

- углубление знаний по современным проблемам учета, анализа и аудита;
- изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях;
- овладение навыками подготовки и проведения отдельных видов учебных занятий;
- формирование навыков разработки образовательных программ и учебно-методических материалов.

Место проведения практики: педагогическая практика проводится в учебных подразделениях университета, а также (с учетом интересов обучающегося) в других учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Общее методическое руководство практикой возложено на кафедру анализа и учета, которая осуществляет подготовку магистров по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ОК-2, ОПК-1, ПК-13.

Этапы практики:

1. Предварительный. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами педагогической практики, правилами внутреннего распорядка, инструктаж по технике безопасности (во время проведения организационного собрания); разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, решение организационных вопросов.
2. Ориентационный. Согласование и утверждение индивидуального плана практики с руководителем. Ознакомление с ФГОС и рабочим учебным планом по основной образовательной программе магистратуры; с нормативно-правовой документацией кафедры (учебные планы, индивидуальные планы работы преподавателя). Ознакомление с материально-технической базой кафедры и методическим обеспечением учебного процесса по выбранной дисциплине. Посещение в качестве наблюдателя лекций и семинаров руководителя (или другого преподавателя по согласованию), анализ занятия с точки зрения организации педагогического процесса, особенностей взаимодействия педагога и студентов, формы проведения занятий и т.п.
3. Подготовительный. Сбор, обработка и систематизация учебно-методического и научного материала по теме для самостоятельного проведения занятия (лекции, семинара). Подготовка развернутого плана занятия (конспекта лекции); форм контроля (задачи, тестовые вопросы, case-study); презентации; обзора публикаций по теме занятия за последний год (книги, журналы, статьи и т.д.).
4. Содержательный. Самостоятельное проведение занятий (в присутствии руководителя и другого студента магистратуры), самооценка процесса и результатов работы, оценка со стороны руководителя и студента. Проверка самостоятельных работ студентов (тестов, курсовых работ, рефератов и пр. – на усмотрение руководителя), анализ и оценка, участие в проведении зачетов, экзаменов (на усмотрение руководителя практики). Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой магистранта-практиканта, анализ результатов опроса магистрантом. Посещение в качестве наблюдателя занятия другого студента магистратуры (взаимопосещения), его анализ.
5. Заключительный. Подготовка и оформление отчета о педагогической практике.

Содержание практики (основные разделы):

Раздел 1. Анализ условий деятельности преподавателя вуза

- 1.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности преподавателя вуза
- 1.2. Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Раздел 2. Разработка пакета учебно-методических материалов

- 2.1. Анализ учебно-методической и научной литературы по теме занятия
- 2.2. План-конспект занятия
- 2.3. Демонстрационные материалы (Презентация)
- 2.4. Решение задач для самостоятельной работы студентов
- 2.5. Материалы для контроля знаний студентов

Раздел 3. Анализ проведенных занятий

- 3.1. Самоанализ проведенного занятия
- 3.2. Анализ рецензии руководителя

- 3.3. Анализ оценок, полученных со стороны других магистрантов (при взаимопосещении)
- 3.4. Анализ данных опроса студентов
- 3.5. Сравнительный анализ результатов оценивания
- 3.6. Направления совершенствования педагогических компетенций

Форма промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет по результатам защиты отчета по практике во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ

М.2.3 Производственная практика направления подготовки 38.04.01 Экономика,

Магистерская программа: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Место производственной практики в учебном процессе

Производственная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения общенаучных дисциплин и дисциплин базовой части дисциплин магистратуры. Связана производственная практика с получением практических навыков и сбором практического материала по теме научного исследования.

Цель практики

Целями производственной практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- расширение профессионального кругозора;
- приобретение практических навыков в научной деятельности;
- углубление практических навыков в учетно-аналитической, аудиторской деятельности;
- изучение опыта работы предприятий в сфере деятельности, соответствующей направлению «Экономика» (квалификация «Магистр»).

Задачи практики:

Задачами прохождения научно-производственной практики являются:

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро- и микроэкономики, эконометрики;
- анализ существующих форм организации управления;
- анализ и использование различных источников информации для проведения учетно-аналитических, аудиторских расчетов;
- анализ и интерпретирование информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;
- умение применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- готовить информационные обзоры, аналитические и аудиторские отчеты;
- владеть современными методиками построения эконометрических моделей;
- владеть навыками самостоятельной исследовательской работы.

Место проведения практики

Практика проводится в учебных, временных творческих коллективах (исследовательских группах, бизнес-инкубаторах, лабораториях) Университета, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию практики. Это могут быть коммерческие организации, государственные (унитарные) учреждения и организации некоммерческого сектора.

Практики могут проводиться в тех сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (других вузов), которые обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Организацию и непосредственное руководство работой магистранта во время научно-производственной практики обеспечивает его руководитель.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ОК-3, ОПК-3, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11.

Этапы практики

Подготовительный этап. Составление плана прохождения практики в соответствии с заданием. Изучение организационной структуры управления организации. Изучение нормативно-правовых материалов, регламентирующих деятельность организации – объекта практики.

Экспериментальный этап. Изучение отчетных материалов о деятельности организации. Сбор информации о деятельности организации – объекта практики в соответствии с заданием. Анализ и систематизация информации с использованием современных технических средств. Интерпретация информации, формулировка и обоснование выводов. Аудит учетно-аналитической и отчетной информации.

Заключительный этап. Подготовка отчета о прохождении практики.

Содержание практики (основные разделы)

Раздел 1. Подбор практического материала и его анализ по одному или нескольким исследовательским вопросам магистерской диссертации. Анализ отечественных и иностранных литературных источников (монографии, статьи в периодической печати, электронные базы данных, архивы, аналитические обзоры), статистических сборников, интернет ресурсов. В обзоре должны быть сравнительные характеристики и ссылки на библиографический список, оформленный в соответствии с ГОСТ.

Раздел 2. Основные направления совершенствования методики конкретных вопросов по теме магистерской диссертации.

- обоснование подхода к разработке методики вопроса исследования;
- характеристика выбранного подхода исследования и его обоснование;
- методический инструментарий исследования, который предполагается использовать.
- характеристика разработанной или используемой автором методики исследования.

Раздел 3. Обобщение выполненной работы и полученных результатов.

Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет по результатам защиты отчета по практике в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ

М.2.4 Производственная (преддипломная) практика направления подготовки 38.04.01 Экономика, Магистерская программа: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Место производственной (преддипломной) практики в учебном процессе

Данная производственная (преддипломная) практика входит в раздел М.2 «Практика и научно-исследовательская работа» ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Научно-производственная практика проводится на 2-м курсе. Практика проходит после прослушивания дисциплин общенаучного и профессионального цикла семестра обучения. Сроки практики определены графиком учебного процесса.

Цель и задачи практики

Производственная (преддипломная) практика служит логическим продолжением производственной и научно-исследовательской практик, поэтому их цели, задачи и результаты взаимосвязаны.

Целями производственной (преддипломной) практики являются:

- дальнейшая систематизация и углубление полученных в университете теоретических и практических знаний по экономическим дисциплинам;
- применение экономических знаний на практике на основе разработки проектных решений и стратегий поведения экономических агентов для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
- дальнейший сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме магистерской диссертации;
- подготовка чернового варианта магистерской диссертации.

Место проведения практики

Производственная (преддипломная) практика проходит на базе экономической, финансовой, маркетинговой или аналитической службы организации той или иной отрасли и формы собственности, в органе государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждении системы высшего или дополнительного профессионального образования.

Местом (базой) прохождения практики является сторонняя организация той или иной отрасли и формы собственности, орган государственной или муниципальной власти, академическая или

ведомственная научно-исследовательская организация, учреждение системы высшего или дополнительного профессионального образования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9.

Этапы практики

1. Теоретическая и техническая подготовка
2. Практическая работа
3. Написание исходного варианта магистерской диссертации и научной статьи

Содержание практики (основные разделы)

На научно - производственной практике, также как и на научно-исследовательской практике, активно используется проблемное обучение, связанное с решением проблем конкретного объекта исследования; исследовательские методы обучения, связанные с самостоятельным пополнением знаний; проектное обучение, связанное с участием магистрантов в реальных процессах, имеющих место в организациях (учреждениях), информационно-коммуникационные технологии, в том числе доступ в Интернет. Магистранты имеют возможность дистанционных консультаций с руководителями практики от университета посредством электронной почты. Совокупность способов проведения научных исследований в рамках практики включает в себя как доступ в сеть Интернет, так и использование программных продуктов для обработки аналитических данных. В лаборатории финансово-экономического факультета установлены пакет программ Microsoft Office, программа SPSS, Project Expert, Audit Expert, имеется доступ к справочно-правовым системам Консультант Плюс и Гарант.

При возникновении вопросов студент может получить квалифицированную консультацию у преподавателей - специалистов в области экономики предприятий, бухгалтерского учета, статистики, а также по экономико-математическим методам и моделям.

Требования к содержанию первоначального варианта магистерской диссертации. Представленные магистрантом исследовательские материалы должны содержать новое научное знание об объекте (научная новизна), иметь существенное значение для соответствующей отрасли. Для успешной защиты магистрант должен подготовить и представить презентацию результатов исследования, а также тезисы доклада.

Требования к содержанию научной (практической) статьи, обзора (обзорной статьи)

Научная (практическая) статья.

Во вводной части должны быть обоснованы актуальность и целесообразность разработки темы (научной проблемы или задачи). В основной части статьи необходимо раскрыть исследуемые проблемы, пути их решения, обоснования возможных результатов, их достоверность. В заключительной части – подвести итог, сформулировать выводы, рекомендации, указать возможные направления дальнейших исследований.

Обзор (обзорная статья).

В обзоре должны быть проанализированы, сопоставлены и выявлены наиболее важные и перспективные направления развития науки (практики), ее отдельных видов деятельности, явлений, событий и пр. Материал должен носить проблемный характер, демонстрировать противоречивые взгляды на развитие научных (практических) знаний, содержать выводы, обобщения, сводные данные.

Форма промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет по результатам защиты отчета по практике в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ

М.2. Производственная (НИР) практика направления подготовки 38.04.01 Экономика, Магистерская программа: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Место производственной (НИР) практики в учебном процессе

Научно-исследовательская практика базируется на общенаучных и профессиональных знаниях, на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части. Научно-исследовательская практика связана с дисциплинами, после освоения которых, обучающийся *должен знать* основные

результаты новейших исследований по проблемам бухгалтерского учета, анализа и аудита; основные понятия, методы и инструменты качественного и количественного учета и экономического анализа процессов финансово-хозяйственной деятельности организаций.

Цель практики

Развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет магистерской диссертации.

Задачи практики

- формирование комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области экономики (учета, анализа и аудита) организации;
- подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;
- формирование перечня требуемых компетенций;
- формирование знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;
- развитие умений по сбору, обобщению, анализу и аудиту экономической информации организаций;
- формирование умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- осуществление сбора материалов по теме магистерской диссертации;
- формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- вовлечение магистрантов в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в лаборатории, инкубаторе и т.п.;
- овладение навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы.

Место проведения практики

Практика проводится в учебных, временных творческих коллективах (исследовательских группах, бизнес-инкубаторах, лабораториях) Университета, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию практики. Это могут быть коммерческие организации, государственные (унитарные) учреждения и организации некоммерческого сектора.

Практики могут проводиться в тех сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (других вузов), которые обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Организацию и непосредственное руководство работой магистранта во время научно-исследовательской практики обеспечивает его руководитель.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ОК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7.

Этапы практики

1. Подготовительный (участие в научно-исследовательском семинаре, определения направления исследования, разработка индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования);
2. Основной, который состоит из планирования работы и проведения работы (обсуждение идеи магистерского исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе; выбор темы исследования; ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области; изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы; проведение полевого исследования (сбор и обработка эмпирических данных); анализ полученных исследовательских результатов);
3. Заключительный (описание выполненного исследования и полученных результатов; подготовка и оформление отчета о практике; публичная защита отчета).

Содержание практики (основные разделы)

Раздел 1. Реферативный обзор по одному или нескольким исследовательским вопросам магистерской диссертации. Обзор должен быть основан на анализе отечественных и иностранных литературных источников (монографии, статьи в периодической печати, электронные базы данных, архивы, аналитические обзоры). В обзоре должны быть сделаны ссылки и приложен библиографический список, оформленный в соответствии с ГОСТ.

Раздел 2. Разработка основных направлений научного исследования по теме магистерской диссертации.

- обоснование темы научного исследования и ее актуальности;
- характеристика темы исследования: научная новизна, практическая и теоретическая значимость;
- методы исследования, которые предполагается использовать.
- характеристика разработанной или используемой автором методики исследования.

Раздел 3. Описание выполненного исследования и полученных результатов.

Форма промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет по результатам защиты отчета по практике. По результатам практики магистранты представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары.

Приложение 4

Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств

Матрица соответствия компетенций представлена в отдельной электронной папке.

Приложение 5

АННОТАЦИЯ

на государственную итоговую аттестацию выпускников-магистров

Направление подготовки : 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Государственная итоговая аттестация выпускников-магистров включает:

- государственный экзамен
- защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) .

Цель государственной итоговой аттестации – установление уровня подготовки выпускника-магистра высшего учебного заведения - магистратуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Цель государственного экзамена – обобщить и систематизировать знания выпускника-магистра, полученные им за время обучения в ВУЗе и которыми он должен владеть при сдаче государственного экзамена на диплом магистра по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Задачи:

- оценить уровень теоретической подготовки выпускника-магистра;
- оценить способности грамотной и практической интерпретаций знаний, полученных в ходе учебного процесса теоретического обучения;
- квалифицировать степень ориентированности в действующей нормативной базе бухгалтерского учета, налогового учета, налогообложения, аудита;
- оценить умение понимания и составления бухгалтерской финансовой отчетности;
- выяснить уровень знаний показателей комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, финансового анализа, методики их расчета, трансформационных показателей;
- определить научный потенциал подготовленности выпускника-магистра;

- соотнести результаты сдачи государственного экзамена с критериями, характеризующими способности выпускника-магистра к самостоятельной научной, практической деятельности.

Компетенции и требования к выпускникам в результате освоения магистерской программы и сдачи государственного экзамена

Процесс сдачи государственного экзамена направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

- ОК1, ОПК1, ПК1, ПК3, ПК4
- способность к абстрактному мышлению, анализа, синтезу (ОК1);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК1);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК1);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК3);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК4).

Содержание программы:

- требования к государственному экзамену;
- структуру государственного экзамена;
- перечень вопросов по каждой дисциплине государственного экзамена, на основе которого будут формироваться экзаменационные билеты;
- описание содержания экзаменационного билета и критерии оценки знаний выпускников-магистров;
- содержание и рекомендуемую литературу, в том числе полное обеспечение по Интернет-ресурсам по каждой профильной дисциплине государственного экзамена:
- «Бухгалтерский финансовый учет: новации и проблемы»;
- «Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень)»;
- «Налогообложение коммерческих организаций и физических лиц»;
- «Научный семинар: «Проблемы развития и взаимодействия финансового и налогового учета в условиях применения МСФО»/ «Современные учетно-аналитические аспекты формирования финансовой корпоративной политики»;
- «Практический корпоративный аудит»;
- «Бухгалтерский инструментарий управленческого учета».

Государственный экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам, содержащим вопросы, составленные в соответствии с утвержденной программой экзамена.

Экзаменационные билеты обсуждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой; утверждаются директором Института экономики, управления и финансов.

Перед началом государственного экзамена организуется чтение обзорных лекций по профильным дисциплинам.

При подготовке к ответу магистрант может пользоваться программой государственного экзамена. При подготовке к ответу магистранты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом института. На подготовку к ответу первому магистранту предоставляется до 60 минут, остальные магистранты отвечают в порядке очереди.

После завершения ответа члены экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут задавать магистранту дополнительные вопросы, не выходящие за пределы программы государственного экзамена. На ответ магистранта по билету и вопросы членов комиссии отводится не более 30 минут.

После объявления председателем экзаменационной комиссии окончания опроса экзаменуемого, члены экзаменационной комиссии фиксируют в оценочных листах оценки за

ответы экзаменуемого на каждый вопрос и по их совокупности с учетом факторов определенности и существенности.

По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого магистранта или его письменную работу и выставляет каждому магистранту согласованную итоговую критериальную оценку.

Итоговая оценка по экзамену сообщается магистранту в день сдачи экзамена, выставляется в протокол экзамена и зачетную книжку магистранта. В протоколе экзамена фиксируются вопросы экзаменационного билета, по которым проводился экзамен. Председатель и члены экзаменационной комиссии расписываются в протоколе и в зачетной книжке.

Приложение 6

АННОТАЦИЯ

на государственную итоговую аттестацию выпускников-магистров Направление подготовки : 38.04.01 Экономика Магистерская программа: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Государственная итоговая аттестация выпускников-магистров включает:

- государственный экзамен
- защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Цель выпускной квалификационной работы как одного из завершающих элементов учебного процесса по подготовке магистров высокой квалификации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита – это закрепление, расширение полученных в вузе знаний по общетеоретическим дисциплинам и по дисциплинам, формирующим специальность подготовки, а также обобщение практических материалов учебной и производственной практик.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна иметь элементы самостоятельно проведенного научного исследования, в котором содержатся теоретические выводы и конкретные экономически обоснованные предложения по улучшению организации учетной, аналитической, финансовой работы, аудиторской деятельности в соответствии с избранной темой.

Магистрант должен показать в выпускной квалификационной работе умение грамотно и аргументировано излагать свои мысли и формулировать предложения, правильно пользоваться специальной литературой. Хорошо подготовленная и успешно защищенная выпускная квалификационная работа позволяет выпускнику-магистру лучше осознать свои творческие возможности и оценить их с точки зрения продолжения более серьезной работы – в практической деятельности.

Задачи:

- способность магистранта дать теоретическое обоснование и раскрытие сущности экономических категорий, явлений и проблем современной экономики в рамках темы выпускной квалификационной работы;
- развитие навыков самостоятельной работы, полученных в процессе обучения, в проведении научного исследования по теме;
- умение правильно использовать законодательные, нормативные и инструктивные материалы, а также критического осмысления литературных источников и оценки практического материала по избранной теме;
- правильное понимание теории и методики в решении конкретных практических задач исследуемой проблемы;
- умение систематизировать и обобщать статистические, аналитические данные, данные форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, данных синтетического и аналитического учета, материалов и результатов аудиторских проверок;
- способность владения современными информационными технологиями;

- способность систематизации и обобщения всего комплекса знаний и полученных данных при проведении исследования и на этой основе формулирование предложений для внедрения в практику организации, в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита.

Компетенции и требования к выпускникам в результате освоения магистерской программы и защиты магистерской диссертации

Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускника:

- ОК3, ОПК1, ОПК3, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК9, ПК12.
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Содержание методических указаний по подготовке и защите выпускных квалификационных работ магистрантами направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Бухгалтерский учет, анализ и аудит очной и заочной формы обучения:

- Выбор темы выпускной квалификационной
- Руководство подготовкой выпускных квалификационных работ
- Подготовка выпускной квалификационной работы
- Подбор и первоначальное ознакомление с литературой по избранной теме
- Составление предварительного варианта плана выпускной квалификационной работы
- Изучение литературы, сбор и обработка фактического материала
- Составление окончательного плана выпускной квалификационной работы
- Написание текста выпускной квалификационной работы; организация проверки научным руководителем
- Оформление выпускной квалификационной работы и представление ее на кафедру
- Защита выпускной квалификационной работы.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются магистры, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программе: Бухгалтерский учет, анализ и аудит, и успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме магистерской диссертации. Требования к выпускным квалификационным работам определяются основной профессиональной образовательной программой и квалификацией, присваиваемой выпускнику-магистру после успешного завершения аттестационных испытаний.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании аттестационной комиссии. Защита начинается с доклада магистранта по теме выпускной квалификационной работы, на которой отводится до 10 минут. После завершения доклада члены ГЭК задают магистранту вопросы как непосредственно связанные с темой

магистерской диссертации, так и в рамках профильных дисциплин. При ответах на вопросы магистрант имеет право пользоваться своей работой. Общее время защиты магистрантом своей квалификационной работы с учетом дополнительных вопросов членов ГЭК должно составлять не более 30 минут.

Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывая ее теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента, представленный иллюстрационный и презентационный материал.