

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Марийский государственный университет»



Утверждаю

Ректор

М.Н. Швецов

«12» февраля 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки:

45.04.01 Филология

Магистерская программа:

Финно-угорская филология

Квалификация (степень) выпускника:

Магистр

Форма обучения:

Очная

Председатель
учебно-методической комиссии
ИНКиМК
Г.Н. Бояринова
«12» февраля 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Первый проректор
О.А. Сидоров
«19» февраля 2016 г.

Начальник УМУ
Е.Ю. Головунина
«17» февраля 2016 г.

Директор ИНКиМК
Р.И. Чузаев
«10» февраля 2016 г.

Йошкар-Ола, 2016

**Регистрация изменений и дополнений на очередной учебный год,
сведения о переутверждении основной профессиональной образовательной программы**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата заседания кафедры, Ф.И.О., подпись зав. кафедрой)	Автор изменения (Ф.И.О., подпись)	Раздел (элемент) ОПОП	Номер изменения, дополнения
2016-2017	Прот. № 1 от 2 сен. 2016 г. Зав. кафедр. Телухова Н.И. <i>(подпись)</i>	Богданов	-	-

Содержание основной профессиональной образовательной программы

1. Общие положения	
1.1. Определение ОПОП	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	4
1.3. Общая характеристика ОПОП	4
1.4. Требования к абитуриенту	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки	6
2.1. Область профессиональной деятельности магистра	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности магистра	6
2.3. Виды профессиональной деятельности магистра	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности магистра	6
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки	9
4.1. График учебного процесса (<i>13-29 НК кафедры</i>)	
4.2. Учебный план (<i>13-13 НК кафедры</i>)	
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся (<i>13-12 НК кафедры</i>)	
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки в МарГУ	10
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных, социально-личностных, универсальных компетенций выпускников	13
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки	14
7.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации	14
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	

1. Общие положения

1.1 Определение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» по направлению подготовки 45.04.01 Филология и магистерской программе «Финно-угорская филология», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в МарГУ с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.04.01 Филология (далее – ФГОС ВО).

Данная ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, объем, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 45.04.01 Филология и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367
- Федеральный государственный образовательный стандарт, уровень высшего образования Магистратура по направлению подготовки 45.04.01 от 3 ноября 2015 Г. №1299
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России
- Устав ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»;

1.3 Общая характеристика ОПОП.

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП – обеспечить развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, высококвалифицированную подготовку обучающихся в области финно-угорской филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации, обеспечить подготовку профессионала высокого уровня:

- социально мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией,
- готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями,
- полноценной и гибкой личности, способной ориентироваться в сложных реалиях современного мира и самостоятельно принимать адекватные решения;
- владеющей культурой мышления, проявляющей способность к обобщению, анализу, восприятию информации, способной ставить цели и выбирать пути ее достижения,
- стремящейся к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства,
- умеющей критически оценивать свои достоинства и недостатки,
- способной работать с информацией в глобальных компьютерных сетях,

- обладающей знанием своих прав и обязанностей как гражданин своей страны.

Данная цель предполагает решение задач по обеспечению:

– условий для реализации требований ФГОС ВО как федеральной социальной нормы, с учетом особенностей научно-образовательной школы университета, актуальных потребностей региональной сферы услуг и рынка труда;

– качества высшего образования на уровне не ниже, установленного требованиями ФГОС ВО;

– условий для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у студентов на протяжении всего периода их обучения в университете;

– условий для объективной оценки (и самооценки) образовательной и научной деятельности университета в области подготовки магистров по программе «Финно-угорская филология».

1.3.2 Срок освоения ОПОП магистратуры 2 года по очной форме обучения и 2,5 года по заочной форме обучения.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, все виды текущей и промежуточной аттестации, а также государственную итоговую аттестацию. Трудоемкость ОПОП за один учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.3.4 Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации. При разработке программ магистратуры организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры. Организация вправе предусмотреть в программе магистратуры иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании бакалавра или специалиста

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО направлению подготовки 45.04.01 Филология

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений, в учреждениях образования, культуры, управления, в СМИ, в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника: языки (марийский, финно-угорские и иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

- художественная литература (марийская, финно-угорская, русская и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и в финно-угорских регионах;

- различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 45.04.01 Филология готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская – в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях;

- педагогическая – в системе среднего общего (полного), среднего специального и высшего профессионального образования;

- прикладная (например, переводческая, редакторская, экспертная, аналитическая) – в учреждениях образования, культуры, управления, средств массовой информации; в области языковой и социокультурной коммуникации, социально-гуманитарной деятельности;

- проектная деятельность – в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, литературных и литературно-художественных музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, масс-медийной и коммуникативной областях;

- организационно-управленческая деятельность во всех вышеперечисленных сферах.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится обучающийся, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 45.04.01 Филология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

- квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;

- подготовка и редактирование научных публикаций;

- участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

педагогическая деятельность:

- планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

- разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

- участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками;

- педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;

прикладная деятельность:

- создание, редактирование, реферирование, систематизирование и трансформация (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (в том числе деловой документации, рекламных, пропагандистских);

- участие в работе, связанной с лексикографическим описанием языка, кодификацией языковой нормы;

- анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;

- планирование и осуществление публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;

- квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе художественных произведений, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом;

- квалифицированное синхронное или последовательное сопровождение международных форумов и переговоров, обеспечение приема делегаций из зарубежных стран;

проектная и организационно-управленческая деятельность:

- разработка, реализация и распространение результатов:

научных проектов в области филологии и гуманитарного знания;

образовательных проектов, в том числе связанных с организацией креативной деятельности обучающихся;

проектов в области пропаганды филологических знаний, межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения;

книгоиздательских проектов;

научных семинаров, дискуссий и конференций;

деловых контактов и протокольных мероприятий;

переводческого обеспечения различных форм совещаний, консультаций, переговоров;

процесса редактирования, комментирования, распространения различных типов текстов;

работы профильного подразделения в учреждениях государственного управления, культуры, издательствах, СМИ.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями 3.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

3.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);

способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

3.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);

владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

педагогическая деятельность:

владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);

владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных

профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);

рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);

готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);

педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9);

прикладная деятельность:

способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10);

готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);

владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12);

проектная и организационно-управленческая деятельность:

способностью рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13);

способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14);

способностью организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки

4.1. График учебного процесса в виде отдельного утвержденного документа.

4.2. Учебный план в виде отдельного утвержденного ректором документа.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

Организация и проведение практик регламентируется Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным ректором МарГУ 27.01.2016 г.

Программы практик разрабатываются руководителем магистерской программы и преподавателями, назначенными руководителями той или иной практики. Производственной (преддипломной) практикой обучающихся руководят научные руководители выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций). Программы практик, содержащие всю информацию о содержании, форме, месте проведения, формируемых компетенциях, формах промежуточной аттестации, технологиях и учебно-методическом и информационном обеспечении, утверждаются на заседании выпускающей кафедры, далее ученым советом вуза института (факультета).

Выпускающей кафедрой разрабатываются фонды оценочных средств учебной и производственной практик, в том числе научно-исследовательской работы.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки в МарГУ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки

Реализация ОПОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля штатных преподавателей должна составлять 60% от общего количества научно-педагогических работников организации. Все преподаватели имеют ученую степень кандидата или доктора филологических, педагогических наук, ученое звание доцента или профессора.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее:

80 процентов для программы академической магистратуры;

70 процентов для программы прикладной магистратуры.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее:

5 процентов для программы академической магистратуры;

5 процентов для программы прикладной магистратуры.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) - по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных, и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	Численность педагогических работников – всего	10

	из них:	
1.1	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	8
1.2	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	-
1.3	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	-
1.4	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	2
2	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	3
2.1	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	7
2.3	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	-
2.4	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля)	10
2.5	лица, имеющие высшее профессиональное образование	10

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ОПОП магистратуры обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОПОП.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебных изданий, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным

профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Высшее учебное заведение, реализующее ОПОП магистратуры, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ магистратуры.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Аудитории оснащены современным оборудованием, комплектами учебно-методической и научной литературы по теоретической и прикладной филологии, позволяющими изучать функционирование языка, литературы, фольклора, различные типы текстов, как письменных, так и устных, обеспечивающих разные виды

коммуникации

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Имеются:

- специализированные кабинеты и лаборатории, кабинет финно-угорской филологии им. И.С. Галкина кафедры финно-угорской и сравнительной филологии;
- компьютерные классы института национальной культуры и межкультурной коммуникации и других институтов и факультетов, расположенных в корпусе;
- лаборатория «Марийская школа» научно-образовательного центра языковых технологий «Марий йылме»;
- научно-исследовательские лаборатории: сравнительных и междисциплинарных исследований по филологии; прикладных исследований по финно-угорской филологии.

Возможности компьютерного класса позволяют каждому из магистров отработать на компьютере не менее 20 часов в год. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В МарГУ создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Современная модель социально-культурной среды института национальной культуры и межкультурной коммуникации строится на гармоничном интегрировании внеучебной работы в образовательный процесс и комплексном подходе к организации внеучебной работы, что позволяет эффективно осуществлять формирование профессиональных и общекультурных компетенций у магистров в течение всего цикла обучения.

В институте национальной культуры разработана и утверждена нормативная документация, регламентирующая организацию и проведение воспитательной работы: план воспитательной работы со студентами на учебный год; положение о кураторе академической группы; индивидуальные планы кураторов на учебный год.

Воспитательная работа организуется и проводится на различных уровнях: в университете в целом, в институте, на кафедрах и в общежитиях. Для студентов магистратуры сохранен институт кураторства.

Одной из характеристик социокультурной среды вуза и института, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся, является деятельность органов студенческого самоуправления.

Общественные институты студентов: студенческий профком, совет студенческого самоуправления, институтский совет старост. В вузе дислоцирован исполнительный орган Международной ассоциации студентов и аспирантов финно-угорских университетов.

Культурная и общественная жизнь вуза и института позволяет магистру активно развивать свой эстетический вкус, приобщаться к художественному творчеству, повышать уровень своего развития практически во всех областях культуры и в общественной жизни.

Творческие студенческие коллективы, работающие при институте национальной культуры и межкультурной коммуникации: литературно-творческий семинар (руководитель

– известный поэт, Заслуженный работник культуры Республики Марий Эл Зоя Дудина), театр танца «Цармис», фольклорно-этнографический ансамбль «Марий мурсем», театральная студия на марийском языке, оркестр музыкальных инструментов и т.д.

Физическое воспитание студентов, формирование у них перспективной линии физического самосовершенствования и следования здоровому образу жизни осуществляется в вузе в соответствии с ежегодным планом спортивных мероприятий, который предусматривает комплексную систему спортивных мероприятий и мероприятий антитабачной, антиалкогольной и антинаркотической направленности. В МарГУ имеется широкий спектр спортивных секций. Секции: волейбола, баскетбола, настольного тенниса, бадминтона, силового многоборья. Ежегодно организуются летние оздоровительные программы для студентов, проводятся массовые легкоатлетические и лыжные кроссы, выезды на лыжные стадионы, организованы оздоровительные занятия на тренажерных залах и многое другое.

Университет располагает благоустроенным общежитием. Во всех корпусах общежития есть оборудованные кухни, душевые и санузлы в соответствии с нормами, камеры хранения, оборудованные комнаты для самостоятельных занятий и комнаты отдыха.

Медицинские услуги оказываются в медпункте и профилактории. Все кабинеты медпункта укомплектованы необходимым оборудованием. Здесь регулярно проводятся медосмотры студентов, лечение в связи с заболеванием, диспансеризация больных, а также профилактика заболеваемости.

Организована социальная поддержка обучающихся в университете, таких как дети-сироты, дети-инвалиды, студенты с низким доходом семьи, иногородние студенты, студенческие семьи. Студенты университета поощряются рядом именных стипендий республиканского, городского и вузовского уровней; действует утвержденная система премирования студентов.

Активное участие в подготовке и проведении мероприятий краеведческой, марийской и финно-угорской направленности принимает научная библиотека имени Р.А. Пановой.

Участие администрации, профессорско-преподавательского состава и обучающихся как равноправных субъектов в управлении социокультурным воспитательным пространством МарГУ в максимальной степени способствует развитию социальной активности студентов, формирует гражданственность, ответственность и приводит к оптимальным результатам личностного их становления и формирования их общекультурных компетенций.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология (магистерская программа «Финно-угорская филология») и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г., № 1367, оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает в себя:

- текущий контроль успеваемости,
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся (формы, порядок и периодичность ее проведения) регулируются уставом высшего учебного заведения, Положением о магистерской подготовке (магистратуре) в Марийском государственном университете, графиком учебного процесса и учебным планом по направлению подготовки 45.04.01 Филология (магистерская программа «Финно-угорская филология»)

При промежуточной аттестации студенты сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и не более 12 зачетов.

Кафедрами, обеспечивающими преподавание учебных дисциплин (модулей) магистерской программы, созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны использоваться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Обучающимся, представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей. Ответственной за организацию, проведение и анализ результатов анкетирования студентов и работодателей на предмет оценивания содержания, организации и качества учебного процесса по магистерской программе «Финно-угорская филология» в соответствии с порядком, утвержденным в МарГУ, является выпускающая кафедра.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология (магистерская программа «Финно-угорская филология») создан и утвердил рецензируемые фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания по изучаемым темам, вопросы и задания для контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; контрольные задания для проверки остаточных знаний; темы рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств итоговой аттестации включают темы магистерских диссертаций, утверждаемых на кафедрах в течение первого семестра для дальнейшей работы над выпускными квалификационными работами (магистерскими диссертациями).

На основе требований ФГОС разработаны:

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП;

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов и т.п.) и практикам.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по отдельным учебным дисциплинам (модулям), утвержденные директором института национальной культуры и межкультурной коммуникации, а также рецензии на них хранятся на выпускающей и других кафедрах, преподаватели которых задействованы в реализации магистерской программы.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) в магистратуре направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Порядок прохождения ГИА

регламентируется требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, Положением о государственной итоговой аттестации, утвержденной ректором МарГУ 23.12.2015 г. и программой ГИА по магистерской программе «Финно-угорская филология».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, успешно и в полном объеме завершивший освоение ОПОП, разработанной вузом в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ГИА по магистерской программе «Финно-угорская филология» включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Она выполняется под руководством научного руководителя (для работ междисциплинарного характера, – с привлечением одного или двух научных консультантов) в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательская, прикладная, педагогическая, проектная, организационно-управленческая).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита магистерской происходит публично на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

В случае успешного прохождения итогового аттестационного испытания выпускнику МарГУ присваивается степень «магистр» и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании. Выпускникам, прошедшим ГИА с оценкой «отлично», выдается диплом магистра с отличием.