

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования «Марийский государственный университет»



Утверждаю  
Ректор Швецов М.Н.  
«20» сентября 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки

45.06.01 – Языкознание и литературоведение

*(указывается код и наименование направления подготовки)*

Профиль подготовки

10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (марийский язык)

*(указывается наименование профиля подготовки)*

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

*(указывается квалификация в соответствии с лицензией)*

Форма обучения

очная, заочная

Председатель  
учебно-методической комиссии  
института

Г.Н. Бояринова  
«12» октября 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной работе и  
инновационной  
деятельности

А.Н. Леухин  
«26» октября 2015 г.

Начальник отдела аспирантуры и  
докторантуры

И.Н. Михеева  
«14» октября 2015 г.

Директор института

Р.И. Чузаев  
«12» октября 2015 г.

Йошкар-Ола, 2015

**Регистрация изменений и дополнений на очередной учебный год,  
сведения о переутверждении основной профессиональной образовательной программы**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата заседания кафедры, Ф.И.О., подпись зав. кафедрой)	Автор изменения (Ф.И.О., подпись)	Раздел (элемент) ОПОП	Номер изменения, дополнения
2016-2017 г.г.	№2 от 30.08.16 Иванова И.И.	Иванова И.И.		Дополнение

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1 Общие положения**

- 1.1. Определение ОПОП
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП
- 1.3. Общая характеристика ОПОП
- 1.4. Требования к абитуриенту, поступающему в аспирантуру

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение (профиль 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (марийский язык))**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП**

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение (профиль 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (марийский язык))**

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- 4.4. Программы практик и организация научных исследований обучающихся

#### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение (профиль 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (марийский язык)) в МарГУ**

#### **6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие универсальных компетенций выпускников**

#### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение (профиль 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (марийский язык)) в МарГУ**

- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.
- 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.

## **1 Общие положения**

### **1.1. Определение**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет» по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение, (профиль 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (марийский язык)) представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования 45.06.01 – Языкознание и литературоведение (профиль 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (марийский язык)).

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов.

### **1.2. Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки высшего образования: 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 903;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 №1259;
- Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов в их перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.03.2014 №247;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет»;
- Локальные акты ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет».

### **1.3 Общая характеристика ОПОП**

- Цель (миссию) ОПОП. ОПОП имеет своей целью развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение (профиль 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (марийский язык)).
- подготовка аспирантов в области гуманитарных, социальных знаний и получение высшего профессионально-профилированного образования с присвоением квалификации (степени) «Исследователь. Преподаватель-исследователь», позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение (профиль 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (марийский язык)), способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- подготовка современных специалистов-исследователей, имеющих высшую профессиональную квалификацию, обладающих широким общенаучным кругозором, глубокими знаниями в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания, перевода и переводоведения, высокопрофессиональным

владением иностранным языком и способных быстро адаптироваться к запросам динамично развивающегося рынка труда;

- формирование человека и гражданина, интегрированного в национальную и мировую культуру, в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

- воспитание толерантного молодого исследователя / преподавателя-исследователя, способного вести конструктивный, профессиональный диалог в контексте межэтнического, межконфессионального и международного взаимодействия.

Программа аспирантуры разработана с учетом потребностей рынка труда и современного уровня требований, предъявляемых работодателями к высокопрофессиональным исследователям / преподавателям-исследователям в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания.

- . При этом цель ОПОП определяется с учетом ее специфики, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы МарГУ и потребностей рынка труда.

- **Срок освоения программы аспирантуры по направлению 45.06.01 – Языкознание и литературоведение (профиль подготовки 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (марийский язык)), в очной форме обучения не может превышать 3 года.**

В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

- **Трудоемкость программы аспирантуры по профилю подготовки 10.02.02 Языки народов Российской Федерации (марийский язык)**

- Трудоемкость программы аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки кадров высшей квалификации – 180 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, практик и государственную итоговую аттестацию. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за 1 год, составляет 60 з.е.

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно.

**1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры по профилю подготовки 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (марийский язык)**

- Прием в аспирантуру МарГУ проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (уровень подготовки кадров высшей квалификации – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре) (Приложение 1.12. к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17.11.2011 № 2168).

- Лица, поступающие в аспирантуру, должны иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (диплом специалиста или магистра).

- Прием в аспирантуру осуществляется на конкурсной основе по результатам сдачи вступительных экзаменов. Поступающие сдают экзамены по философии, иностранному языку и вступительный экзамен по профильной дисциплине «Языки народов Российской Федерации (марийский)». К заявлению о приеме поступающие прилагают список опубликованных научных работ (при наличии) или реферат по направлению (профилю) подготовки. Если у поступающего имеются опубликованные научные работы, представление реферата не обязательно.

- Преимущественным правом при зачислении в аспирантуру (при прочих равных условиях) пользуются лица, имеющие достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных и научно-методических трудах, а также лица, участвовавшие в научных конференциях и конкурсах по профильной тематике, имеющие награды за научную деятельность и (или) признанные победителями в конкурсах НИ, олимпиадах по профилю подготовки.

- Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. № 233) и «Правилами приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре МарГУ», утверждаемыми ежегодно.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение, (профиль подготовки 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (марийский язык))**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

- различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное / рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

- устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

- лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение (профиль подготовки 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (марийский язык)), готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **3. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО**

Результаты освоения программы аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способность применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

#### **универсальными компетенциями (УК):**

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

#### **общефессиональными компетенциями(ОПК):**

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

#### **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК-1 – способность использовать знание современной научной и образовательной парадигмы в области лингвистики и представление о динамике развития избранной отрасли науки;

ПК-2 – умение использовать системы методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования;

ПК-3 – способность применять лингвистическое знание о закономерностях функционирования, взаимодействия и взаимовлияния языков на различных этапах их становления и развития и применять теорию и историю языкознания, ведущих направлений современной лингвистики как теоретической базы исследовательской и прикладной деятельности в области отечественного и зарубежного языкознания;

ПК-4 – способность работать с материалами различных источников; находить, собирать, обобщать фактический материал, делая обоснованные обобщения;

ПК-5 – способность адаптировать и обобщать результаты современных лингвистических исследований для образовательных целей вуза, самостоятельно разрабатывать учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам избранной отрасли науки.

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение (профиль 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (марийский язык))**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 - Языкознание и литературоведение (профиль 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (марийский язык)), содержание и организация образовательного процесса при реализации

программы аспирантуры регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами практик, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### *4.1. Календарный учебный график.*

В календарном учебном графике по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (профиль 10.02.02 - Языки народов Российской Федерации (марийский язык)) указана последовательность реализации образовательной программы по курсам и блокам обучения, включая теоретическое обучение, практики, каникулы, промежуточную и итоговую аттестации.

#### *4.2. Учебный план подготовки аспиранта*

Учебный план аспирантуры составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). В нем приведена логическая последовательность освоения учебных циклов и разделов программы аспирантуры (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практики в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

В базовых частях учебных циклов указан перечень *базовых* дисциплин в соответствии с примерной основной профессиональной образовательной программой аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение».

Перечень и последовательность дисциплин в *вариативных* частях учебных циклов сформированы разработчиками программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение». Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Учебный план аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 (Б1). «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 (Б2). «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 (Б3). «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 (Б4). «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 (Б1) «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

В Блок 2 (Б2) «Практики» входит педагогическая и научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Этот вид практики является обязательным.

Способы проведения практики: стационарная (в МарГУ); выездная (по согласованию с зав. выпускающей кафедрой).



Практика может проводиться на выпускающей кафедре или в других структурных подразделениях университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики проводится с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

В Блок 3 (Б3) «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 (Б4) «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### *4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)*

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО направления подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (профиль 10.02.02 - Языки народов Российской Федерации (марийский язык))

В рабочей учебной программе дисциплины указываются цель и задачи, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины. Приводятся объем и виды учебной работы. Содержательная часть включает междисциплинарные связи, темы дисциплины и виды занятий, перечень семинарских и практических занятий, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

#### **Рабочие программы образовательных дисциплин**

Рабочая программа дисциплины «История и философия науки»

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»

Рабочая программа дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»

Рабочая программа дисциплины «Языки народов Российской Федерации (марийский язык)»

Рабочая программа дисциплины «Методика и методология написания диссертационного исследования»

Рабочая программа дисциплины «Общая методология научных исследований»

Рабочая программа «Методология лингвистических исследований»

Рабочая программа дисциплины «Современное состояние филологической науки»

Рабочая программа дисциплины «Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения»

Рабочая программа дисциплины «Технологии профессионально-ориентированного обучения»

#### **Рабочие программы факультативных дисциплин (модулей)**

Рабочая программа дисциплины «Статистические методы анализа данных»

Рабочая программа дисциплины «Организационные основы высшего образования»

#### *4.4. Программы практик и организация научных исследований обучающихся*

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (профиль 10.02.02 - Языки народов Российской Федерации (марийский язык)) предусмотрены педагогическая практика и научные исследования.

##### **4.4.1 Программа педагогической практики**

Педагогическая практика направлена на формирование способности применять на практике знания основ организации и планирования научно-исследовательских и производственных работ с использованием нормативных документов, навыков практической работы в научно-исследовательском коллективе, способности к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям, ответственности за качество выполняемых работ. Способствует формированию навыков методически грамотного построения плана лекций, практических и семинарских занятий, а так же навыков публичного изложения теоретических и практических разделов учебных дисциплин в соответствии с утвержденными учебными программами и учебно-методическими пособиями.

Педагогическая практика осуществляется на кафедре марийского языка и литературы и педагогики и образовательных систем ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет». Преподаваемые аспирантом во время практики дисциплины должны соответствовать профилю подготовки.

Сроки и продолжительность проведения педагогической практики: общая трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 часов). Согласно учебному плану и календарному учебному графику проводится рассредоточено на 1 курсе.

##### **4.4.2 Программа научно-исследовательской практики**

Научно-исследовательская практика в системе высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научно-исследовательской деятельности для предоставления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Цель практики аспиранта – развитие способности аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, основным результатом которой является подготовка автореферата. Научно-исследовательская практика осуществляется на кафедре марийского языка и литературы и педагогики и образовательных систем ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет». Преподаваемые аспирантом во время практики дисциплины должны соответствовать профилю подготовки.

Сроки и продолжительность проведения педагогической практики: общая трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 часов). Согласно учебному плану и календарному учебному графику проводится рассредоточено на 2 курсе.

##### **4.4.3 Программа научных исследований**

**Целью** научных исследований является формирование профессиональных умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности.

**Общими задачами** научных исследований аспирантов являются:

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин и прохождении практик в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки аспирантуры;

- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по научно-исследовательской деятельности по профилю программы;
- формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- приобретение опыта организационно-научной работы в коллективе;
- сбор материала для подготовки научного доклада.

В ходе научных исследований необходимо решать следующие **конкретные задачи**:

- ознакомить со спецификой научного исследования в области литературоведения и смежных с ним наук, с современными методами научного поиска, анализа и интерпретации информационного материала с целью их вовлечения в научно-исследовательскую деятельность института национальной культуры и межкультурной коммуникации;
- способствовать формированию у аспирантов умений определять и самостоятельно решать поставленные научные задачи;
- привить навыки творческого поиска источников научной информации, обучить методам ее обработки и грамотного представления практических и теоретических результатов этой обработки;
- научить выбирать и применять адекватные приемы исследования фактического материала, в том числе с помощью современных информационных технологий;
- научить адекватно представлять результаты исследования, в частности, обучить их методам составления научной статьи, реферата, аннотации и библиографического списка в соответствии с требованиями редактирования и печати;
- научить представлять обобщенные результаты своих исследований в форме докладов на научных семинарах, конференциях, занятиях для студентов;
- сформировать базу для подготовки и реализации просветительских программ в целях популяризации научных знаний в своей предметной области;
- развить навыки организаторской работы, направленной на подготовку конференций и других научных мероприятий.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (профиль 10.02.02 -Языки народов Российской Федерации (марийский язык))**

### **Кадровое обеспечение**

Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, (профиль 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (марийский язык)).

Реализация программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, (профиль 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (марийский язык)) обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

В соответствии с профилем программы аспирантуры выпускающей кафедрой является кафедра марийского языка и литературы.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную

за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень доктора филологических наук, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности), имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Собственная библиотека ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет» является методическим центром библиотек высших и средних специальных учебных заведений Республики Марий Эл, членом корпорации МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей), входит в состав Российской библиотечной ассоциации, Международной ассоциации научно-технических библиотек Российской Федерации и Межрегиональной ассоциации деловых библиотек России, и удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 № 1246. Аспиранты имеют доступ к контрольным экземплярам учебников, имеющимся в библиотечном фонде читального зала библиотеки университета.

ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет» обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам основной образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета более 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Обеспечен доступ каждого аспиранта к следующим ресурсам:

- к современным информационным базам данных в соответствии с программой подготовки аспиранта, возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями;
- основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для реализации образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО;
- к контрольным экземплярам основной и дополнительной учебной литературы в библиотечном фонде вуза;

• электронному каталогу, который содержит более 150 тыс. библиографических записей (формирование электронного каталога продолжается).

Организация оснащена электронно-библиотечной системой и электронной информационно-образовательной средой, обеспечивающих одновременный доступ всех обучающихся по программе аспирантуры.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам: Электронно-библиотечная система издательства "Лань", Консультант студента, East View, Springer, Издательство Wiley и др., а также к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), и отвечающая техническим требованиям МарГУ, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

1) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

2) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

3) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

4) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;

5) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

#### **Материально-техническое обеспечение**

МарГУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, соответствующие действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (<http://www.marsu.ru/information/logistics/files/Materialnotehnicheskoeosnaschenie.pdf>).

Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями соответствует нормативному критерию Рособнадзора. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной ОПОП, включает в себя оборудование для обеспечения дисциплин, научных исследований и практик в соответствии с их рабочими программами:

- лицензионное программное обеспечение: Windows 7 ProfessionalSP1, MicrosoftOffice 2010 ProfessionalSP2, MicrosoftVisio 2010, MicrosoftProject 2010, MicrosoftVisual Studio 2010 (Visual Basic, Visual C++, Visual C#), Microsoft SQL Server 2008R2, Касперский EndPoint Security 10, Total Commander 8.01, WinRar 4.20, Программный комплекс "Плинор", ГАРАНТаэро, ConsultantPlus, 1С-предприятие 8.2,

КОМПАС-3D LT V12, Far Manaper 2, FastStone Image Viewer, WinDjView, KMPlayer 2.9, AIMP3, Acrobat Reader XI, Gimp2, Inkskape 0.48.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- *Требования к финансовому обеспечению ОПОП*

Финансовое обеспечение реализации данной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

## **6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся**

Концепцию формирования социально-культурной среды ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет», обеспечивающую развитие общекультурных, социально-личностных, универсальных компетенций обучающихся, в частности, способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития определяют нормативные документы вуза:

Устав МарГУ;

Программа стратегического развития федерального государственного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Марийский государственный университет» на 2014-2018 годы;

Правила внутреннего трудового распорядка МарГУ;

Концепция воспитательной деятельности Марийского государственного университета

Концепцией воспитательной работы

Программой организации воспитательной работы

Положение об управлении по воспитательной работе и молодежной политике;

Положение об отделе по воспитательной работе;

Положение об отделе по развитию молодежных инициатив и студенческого самоуправления;

Положение о Совете студентов и аспирантов;

Положение о совете молодых ученых;

Положение об экспертном совете по научной и инновационной деятельности;

Положение о стимулировании молодых ученых;

Положение о внутривузовских научных грантах.

Основными направлениями воспитательной деятельности университета являются:

- формирование современного научного мировоззрения,
- духовно-нравственное воспитание,
- гражданско-патриотическое воспитание,
- правовое воспитание,

- семейно-бытовое воспитание,
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни,
- профессионально - трудовое воспитание.

В основу управления воспитательного пространства Марийского государственного университета положена управленческая триада: управление – соуправление – самоуправление.

Управление предполагает целеустремленную деятельность субъектов управления, направленную на обеспечение оптимального функционирования воспитательной системы вуза и ее развитие. Субъекты управления могут быть коллективными и индивидуальными - прежде всего, это руководители вуза.

Система соуправления предполагает участие в выработке и принятии решений, связанных с организацией воспитательного пространства, представителей всех групп вузовского коллектива (администрации, педагогов, аспирантов, студентов).

Элементы представленной триады способствуют развитию социальной активности обучающихся и преподавателей, формируют гражданственность, ответственность и приводят к максимально возможным, оптимальным результатам личностного становления участников.

Таким образом, равноправными субъектами воспитательного пространства Марийского государственного университета являются администрация, профессорско-преподавательский состав, аспиранты, студенты. При этом ведущая роль в формировании воспитательного пространства вуза отводится ректорату, управлением по воспитательной работе и молодежной политике, заместителям деканов факультетов и институтов по воспитательной работе, кураторам учебных групп, органам студенческого самоуправления и студенческим / аспирантским объединениям.

Организацию и координацию воспитательной работы в вузе осуществляет управление по воспитательной работе и молодежной политике. Управление создано с целью руководства воспитательной работой преподавателей и структурных подразделений вуза, подготовки научно-методических рекомендаций и предложений по совершенствованию внеучебной деятельности, организации обмена практическим опытом воспитательной работы с обучающимися. Воспитательная работа на факультете строится в соответствии с Концепцией и Программой организации воспитательной работы.

На уровне факультетом / институтов воспитательная работа с аспирантами проводится на основе плана учебно-воспитательной работы, утверждаемого на ученом совете факультета / института. Для координации и организации этой работы на факультете / институте назначается заместитель декана по воспитательной работе из числа профессорско-преподавательского состава.

На уровне кафедры для организации воспитательной работы назначается куратор академической группы студентов, утверждаемый советом факультета/института. В качестве кураторов выступают аспиранты, таким образом, не только объектом воспитательного воздействия, но и его субъектом.

Студенческое самоуправление в МарГУ реализуется посредством деятельности молодежных, студенческих и аспирантских объединений, руководящим органом которых выступает Совет студентов и аспирантов МарГУ.

Молодежное самоуправление в МарГУ рассматривается как:

- условие реализации творческой активности и самодеятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношении;
- реальная форма студенческой и аспирантской демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью;
- средство (ресурс) социально-правовой самозащиты.

Студенческое самоуправление в МарГУ призвано помочь обучающимся реализовать права и свободы, вовлечь их в обсуждение и решение важнейших вопросов деятельности

вуза, развивать инициативу и самостоятельность, повышать ответственность за качество знаний и социальное поведение будущих специалистов.

Органами студенческого самоуправления на факультетах и институтах являются советы студентов и аспирантов факультетов и институтов. Успешно функционируют и объединения по различным направлениям воспитательной работы.

Деятельность всех органов самоуправления направлена на содействие повышения успеваемости и укрепления учебной дисциплины студентов и аспирантов, реализацию их профессиональных, социальных интересов и интересов личностного развития, творческого потенциала и общественно-значимых инициатив, на демократизацию внутривузовской жизни, формирование активной жизненной позиции студентов и аспирантов, создание благоприятного социально-психологического климата в среде обучающихся.

Управление по воспитательной работе и молодёжной политике совместно с Советом студентов и аспирантов вуза организует и проводит интеллектуальные, культурные и развивающие мероприятия для студенческой молодёжи. Для организации студенческого досуга и создания условий для развития творческого и спортивного потенциала в вузе налажена работа кружков, школ и ансамблей (Ансамбль «Мари Мурсем», Школа современной хореографии, Вокальная студия «Яндар», Вокальный Ансамбль (хор ветеранов педагогического труда и студенческий хор), Школа ведущих, Театр-студия, Модельная студия «FashionMapГУ», Театр танца «Цармис», Клуб КВН MapГУ, Центр интеллектуальных игр, оркестр народных инструментов, Гуманитарный клуб «Логос», Исторический клуб «Хронос», Политический клуб «Сократ», Клуб «Журналист», Исторический клуб «Восточная пятница», Искусствоведческая гостиная «Кариатида», Лингвистический центр «Глобус», Французский центр, Клуб «Современное немецкое искусство», Английский клуб, Кружок «Школа успешного руководителя, Научно-исследовательский центр «Развитие», Клуб парламентских дебатов, Школа студенческого актива «Лидер 21 века», Клуб «Арт – дизайн»), спортивных секций, спортивно-оздоровительного лагеря «Олимпиец».

Активную культурно-просветительскую работу ведут музеи, библиотеки.

Внедрен постоянный мониторинг удовлетворенности условиями образования и социальной активности студентов и аспирантов через систему анкетирования, фокус-групп, круглых столов, отчетов ректората перед обучающимися.

Аспиранты MapГУ – постоянные участники Всероссийского молодежного образовательного форума «Селигер», Всероссийской школы студенческого самоуправления «Лидер 21 века», Общероссийского форума «Россия студенческая», Всероссийского студенческого форума, форума ПФО «iВолга» и др.

На базе MapГУ функционирует Малая академия государственного управления, основная цель которой – готовить молодежных лидеров, обладающих навыками и компетенцией в общественно-политической сфере, организационно-массовой работе, эффективной коммуникативной деятельности. Ежегодно выпускники МАГУ готовят и реализуют социальные проекты для решения насущных проблем в жизни республики.

Управление по воспитательной работе и молодёжной политике совместно с Советом студентов и аспирантов вуза организует и проводит интеллектуальные, культурные и развивающие мероприятия для молодёжи. Совместно осуществляется деятельность, направленная на удовлетворение культурных запросов молодежи, развитие творческого потенциала самодетельных объединений и групп, вовлечение в общественную жизнь через организацию мероприятий, направленных на повышение базовых культур студентов и аспирантов, их творческого потенциала, организацию кружков, творческих объединений по интересам, научно-методическую работу.

Ежегодно проводятся традиционные мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты», «Голос юности», «Студенческая весна» и другие. Обучающиеся добиваются



значительных успехов в творческой деятельности, становясь призерами фестивалей и конкурсов КВН различного уровня, как регионального, так и международного.

На сайте университета организована форма обратной связи для решения проблемных вопросов МарГУ, что позволяет своевременно решать многие проблемы.

С 2013 на базе МарГУ действует Ассоциация студентов и аспирантов финно-угорских университетов (АСАФУУ). Ассоциация стала важным шагом для сплочения студенческой молодежи финно-угорских регионов России. Ярким примером такого сплочения является проведение международного конкурса «Мисс-студентка Финно-Угрии», инициатором проведения которого является Марийский государственный университет. В 2014 году конкурс прошел на базе МарГУ. МарГУ – активный участник всех значимых республиканских и городских мероприятий, таких как День молодёжи, День города, «Пеледыш пайрем» и другие.

В университете функционирует экспертный совет по научной и инновационной деятельности, работа которого нацелена на поддержку талантливой молодежи. В соответствии с Положением о стимулировании молодых ученых оплачиваются расходы, связанные с публикацией авторефератов диссертаций на соискание ученой степени, защитой диссертаций, участием в конференциях, командировками для выполнения работ по темам диссертаций.

Проводится конкурс внутривузовских научных грантов, целями которого являются эффективное содействие подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре университета и повышению научной квалификации профессорско-преподавательского состава; стимулирование увеличения числа научно-педагогических кадров МарГУ, имеющих ученую степень; активное привлечение наиболее способных молодых ученых, аспирантов и студентов к выполнению научных исследований в рамках грантовой деятельности. Конкурс внутривузовских грантов по направлению «в» – проекты, направленные на подготовку научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре МарГУ; по направлению «г» – проекты, стимулирующие ускорение защит кандидатских и докторских диссертаций.

Активная воспитательная работа ведется на факультетах и институтах МарГУ, культурно-просветительскую работу ведут музеи, библиотеки.

Координацию физкультурно-оздоровительной деятельности и занятий спортом осуществляет центр физкультурно-спортивной деятельности. Его целью является осуществление в вузе всесторонней работы по развитию физической культуры и спорта, спортивного волонтерства, пропаганды здорового образа жизни среди студентов, аспирантов, сотрудников и членов их семей.

В течение учебного года в МарГУ проводится более 120 различных физкультурно-спортивных мероприятий. Наиболее крупные из них: «День здоровья», «Лыжня МарГУ», «День бега МарГУ», Спартакиада «Здоровье», Спартакиада «Первокурсник» и др. Ежегодно организуется Спартакиада студентов, преподавателей и сотрудников по различным видам спорта. В 2014 году МарГУ стал центром приема нормативов ГТО в Республике Марий Эл.

Работают 23 группы спортивного совершенствования по 17 видам спорта: бадминтон, баскетбол, волейбол, волейбол пляжный, гиревой спорт, легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, пауэрлифтинг (силовое троеборье), полиатлон зимний, полиатлон летний, пулевая стрельба из пневматического оружия, регби, самбо, фитнес-аэробика, мини-футбол, футбол.

Одним из приоритетных и развивающихся направлений физкультурно-спортивной деятельности Марийского государственного университета является волонтерское движение «Спорт». В 2014 году сотни спортивных волонтеров МарГУ приняли активное участие в десятках разнообразных спортивных мероприятий, самым значимых из которых стали XXII зимние Олимпийские игры.

Доля аспирантов очной формы обучения, вовлеченных во внеучебную деятельность за 2014 год составила 67 %.

В составе студенческого городка вуза имеются 8 благоустроенных общежитий, что позволяет обеспечить местами практически всех нуждающихся студентов и аспирантов.

Для организации питания имеются 1 столовая и 4 буфета.

Квалифицированную медицинскую помощь и консультации специалистов студенты и аспиранты получают в здравпункте МарГУ. Здесь также проводятся санитарно-просветительные, лечебно-профилактические, противоэпидемические мероприятия, флюорографическое и другие обследования. Вуз обслуживает поликлиника № 2 (с которой заключены все необходимые договоры), где преподаватели, сотрудники проходят диспансеризацию в рамках Национального проекта «Здоровье».

В целом в вузе сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных (социально-личностных), универсальных компетенций в рамках внеучебной деятельности.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, (профиль 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (марийский язык))**

Реализация ФГОС ВО направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, (профиль 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (марийский язык)) предусматривает оценку качества освоения обучающимися основных образовательных программ, которая включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Уставом МарГУ.

Текущий и промежуточный контроль знаний аспирантов проводится под руководством преподавателя в соответствии с учебным планом.

Выполнение аспирантом образовательной части учебного плана включает сдачу кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку, специальной дисциплине, а также сдачу зачетов по факультативным и специальным дисциплинам по выбору аспиранта и прохождение практик.

Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем путем опроса аспиранта по теме лекции или практических занятий, выполнения контрольной работы, тестов и рефератов.

### *7.1. Фонды оценочных средств*

Фонд оценочных средств состоит из следующих элементов:

- матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств;
- паспорта и программы формирования компетенций;
- фонд оценочных средств для текущего контроля (контрольные вопросы, работы, тесты, учебные задачи и учебно-профессиональные задания (кейсы), доклады, сообщения, конспектирование и реферирование).
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по отдельным дисциплинам/ практикам/ работам (типовые контрольные задания, перечень

примерных экзаменационных вопросов, перечень примерных вопросов для проведения зачета, кейсы, расчетные задачи, тесты, методические рекомендации по проведению экзамена/зачета/прохождению практики, критерии оценивания, методы интерпретации результатов оценивания и т.д.;

- фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (примерный перечень экзаменационных вопросов, методические указания по подготовке и сдаче государственного экзамена, по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), в т.ч. критерии оценивания и т.д.).

### *7.2 Государственная итоговая аттестация аспиранта*

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе результатов научных исследований.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) требованиям ФГОС ВО.

Порядок проведения ГИА определяется Положением о ГИА, разработанным и принятым в ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет». Представление и оформление научно-квалификационной работы (диссертации) должны соответствовать требованиям, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Лицам, успешно освоившим ОПОП по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (профиль 10.02.02 - Языки народов Российской Федерации (марийский язык)) выдается диплом об окончании аспирантуры. Присуждается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».