

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Марийский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «Марийский
государственный университет»
М.Н. Швецов

12 февраля 2017 г.

**Дополнительная образовательная программа
«Школа вожатского мастерства:
организация работы в детском лагере»**

1. Пояснительная записка

В последние годы наблюдается повсеместное возрождение культуры детского летнего отдыха. Проблема культуры и здоровья подрастающего поколения вновь заняла приоритетное место в социальной политике Российской Федерации. В данных условиях вкладывать деньги в детский отдых становится престижным. Повсеместно стали восстанавливаться, приводиться в порядок и открываться новые площадки детских оздоровительных лагерей. Однако, в современных условиях мало предоставить ребёнку просто отдых. Главной задачей летнего лагеря (отдыха) вновь становится неразрывная программа воспитания в ребёнке лучших человеческих, культурных, патриотических качеств. Для претворения таких программ в жизнь нужны грамотные специалисты. Данное обстоятельство определяет **актуальность** и педагогическую целесообразность предлагаемой программы.

Содержание программы основывается на фундаментальных теоретических положениях С.А. Шмаковой, О.С. Газмана, В.П. Бедерхановой, И.И. Фришмана, М.Е. Сысоевой и др., а так же на анализе практической деятельности воспитателей и вожатых в летнем лагере (С. Афанасьев, С. Каморин, С.В. Титов), методистами ВДЦ «Орленок». Кроме того, используется опыт работы в детских оздоровительных лагерях Республики Марий Эл и Российской Федерации.

Программа определяет обучение студентов основам охраны и совершенствования физического и психического здоровья детей, формированию у них нравственной культуры, активной социальной позиции, умений быстро и эффективно адаптироваться к меняющимся условиям социума, устанавливать социальные связи во временном коллективе сверстников.

Целью дополнительной образовательной программы является методическая и практическая подготовка студентов к профессиональной деятельности в качестве вожатых в детских лагерях.

Задачи программы:

1. Сформировать и систематизировать у студентов знания психолого-педагогических основ работы с детьми в условиях детского лагеря.
2. Дать представления о принципах и специфических особенностях организации работы в детских загородных лагерях.
3. Познакомить с формами, методами и стилями управления временным детским коллективом в условиях лагеря.
4. Выработать основные навыки и умения практической деятельности вожатого в детском оздоровительном лагере.

Категория слушателей: студенты вузов Республики Марий Эл, средних профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных организаций.

Сроки обучения: 4 часа в день, 2 раза в неделю в течение 9-ти недель в объеме 72 часов: 44 - лекционных, 26 - практических, 2 - зачетных.

Основными формами изучения материала являются лекционные и практические занятия с применением. Аудиторная учебная работа по программе: «Школа вожатского мастерства: организация работы в детском лагере» предполагает использование следующих активных и интерактивных образовательных технологий и методик: учебные дискуссии, деловые игры, анализ конкретных ситуаций из практики, имитационные игры, организации практикума в детских оздоровительных лагерях, тестирования по теоретическому курсу, выездного инструктивно-методического лагеря, оформление «педагогической копилки» вожатого, разработки электронных презентаций тематических смен, кружковой работы и творческих мероприятий, игровых тренингов.

В результате освоения программы студент должен:

знать:

- особенности организационно-педагогической работы в условиях летнего лагеря;
- специфику организации разнообразной деятельности детей в лагере по всем направлениям воспитания;

уметь:

- создавать условия для организации творческой деятельности и отдыха детей;
- планировать работу тематической смены детского лагеря;
- составлять конспекты воспитательных мероприятий;

владеть:

- мотивационно-ценностными установками общения и взаимодействия в детском временном коллективе;
- умениями и навыками организации жизни и деятельности временного детского коллектива в условиях летнего лагеря;
- методами и приемами организации воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях летнего лагеря.

Компетенции обучающихся:

- способен эффективно взаимодействовать с коллегами (вожатыми) и другими специалистами по вопросам развития детей в игровой деятельности;
- умеет составлять программы тематической смены;
- готов использовать знания основных образовательных программ в работе вожатого с детьми младшего школьного и подросткового возрастов;
- готов организовывать различные виды деятельности: игровую, развивающую, предметную, продуктивную, культурно-досуговую;
- способен организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды.

Итоговый контроль – зачет в форме тестирования и защита творческой работы «Мое вожатское портфолио», включающее три раздела:

1. Общелагерная работа вожатого:
план-сетка смены, сценарии лагерных мероприятий, игры с детьми, планирование тематической смены.
2. Отрядная работа вожатого:
план работы с органами самоуправления отряда, сценарии отрядных огоньков.
3. Методическая копилка:
игры для детей разного возраста, коллективно-творческие дела, легенды, сказки, песни.