

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Марийский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО «Марийский
государственный университет»

О.А.Сидоров

(подпись)

«*сидорова*» *сентябрь* 20*18* г.

**Дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации
«Противодействие коррупции в образовательной организации»**

1. Цель реализации программы

Совершенствование и (или) получение новой компетенции в области противодействия коррупции применительно к системе образования, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Формирование у слушателей знаний особенностей антикоррупционной политики в образовательной организации в России и в зарубежных странах, закономерностей формирования, реализации и обеспечения антикоррупционной программы образовательной организации.

Задачи программы:

1. Ознакомление слушателей с основами антикоррупционной политики, действующим антикоррупционным законодательством и мерами по предупреждению коррупции.

2. Формирование компетенций, связанных с реализацией конкретных мер по предупреждению коррупции в образовательной организации.

3. Формирование у слушателя устойчивой антикоррупционной позиции, знания требований профессиональной этики и готовности поступить в соответствии с ними.

Одной из основных причин неэффективности антикоррупционной политики в сфере образования является недостаточное понимание сущности, общественной опасности коррупционных проявлений, дефицит навыков и компетенций по идентификации и определению коррупционных рисков, а также отсутствие согласованной и скоординированной стратегии противодействия коррупции в образовательных организациях. Конвенция ООН против коррупции предусматривает в качестве одной из мер противодействия коррупции разработку антикоррупционных стандартов и процедур, предназначенных для обеспечения добросовестности в работе частных организаций. Национальный план противодействия коррупции на 2016–2017 годы предусматривает необходимость активизации работы по противодействию коррупции, по профилактике коррупционных и иных правонарушений в организациях. Образовательные организации находятся в сфере высоких коррупционных рисков, так как с одной стороны, они предоставляют образовательные услуги гражданам, а с другой - взаимодействуют с государственными и муниципальными органами и юридическими лицами для обеспечения своей деятельности. При этом, основная часть финансирования образовательных организаций осуществляется за счет бюджетных средств. Эти факторы повышают риск совершения коррупционных правонарушений. Отсутствие в образовательной организации специалистов, способных внедрять и реализовывать антикоррупционные меры, приводит к увеличению риска совершения коррупционных правонарушений, в том числе неумышленно, в силу незнания соответствующих правовых норм. Изучение данного курса способствует подготовке квалифицированных специалистов, не только владеющих теоретическими знаниями, но и способных применять антикоррупционные инструменты в образовательной организации при определении конфликта интересов, при создании Этического кодекса организации, при подготовке отчетов о доходах и расходах, а также реализации иных мер по предупреждению коррупции.

Категория слушателей: профессорско-преподавательский состав, научные работники, административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный персонал, административно-хозяйственный персонал, руководители образовательных организаций.

2. Требования к результатам обучения

Слушатель в результате освоения программы повышения квалификации должен обладать следующими компетенциями:

- идентифицировать коррупционные отношения в сфере образования;
- ориентироваться в действующих в сфере противодействия коррупции нормативно-правовых актах;
- разрабатывать проекты локальных нормативных правовых актов с учетом антикоррупционных требований;
- самостоятельно разрабатывать антикоррупционные программы для образовательных организаций;

- применять методики отказа от вступления в коррупционные отношения;
- соблюдать антикоррупционные ограничения и запреты, реализовывать антикоррупционные обязанности;
- оценивать коррупционные риски в образовательной организации;
- выявлять и регулировать ситуации конфликта интересов;
- соблюдать в своей деятельности антикоррупционные требования законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

Образовательный эффект:

- способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений, в том числе в области противодействия коррупции в организации;;
- владение практическими навыками применения основных направлений антикоррупционной политики в образовательной организации;
- умение осуществлять технологию разработки и реализации антикоррупционной политики организации;
- умение применять методы выявления и противодействия коррупции в организации;
- умение распознавать и оценивать различные формы проявления коррупции;
- получение необходимых компетенций для эффективного руководства.

2.1 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы – к освоению программы допускаются лица, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование.

2.2 Трудоемкость обучения: нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 36 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы слушателя.

2.3 Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.