2016

Утверждено

Ученым советом ФГБОУ ВО "Марийский государственный университет"

протокол № 3 от 27.03.2016

Ректор М.Н.Шпецов

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО "Марийский государственный университет"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Направление: **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

Профиль: **Дошкольная дефектология**

Программа прикладного бакалавриата

Форма обучения: **Очная**

Квалификация: **бакалавр**

Срок обучения: **4** года

3. План учебного процесса

Индекс по ФГОС	Наименование циклов и дисциплин	Распределение по семестрам: экзамены	зачеты	Курс. работы (проекты)	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах: Всего	Контактная работа (аудиторные занятия): Всего по контактной работе	Лекции	Лабораторные занятия	Практические и сем. занятия	Экзамены	Практика, нед.	Самостоятельная работа	Распределение по курсам и семестрам: 1 курс: 1 сем	1 курс: 2 сем	2 курс: 3 сем	2 курс: 4 сем	3 курс: 5 сем	3 курс: 6 сем	4 курс: 7 сем	4 курс: 8 сем	5 курс: 9 сем	5 курс: 10 сем
														Количество недель в семестре									
														18	18	18	15	13	14	14	8		
Б.1	**Дисциплины (модули)**				**195**	**7348**	**2805**	**1062**	**483**	**1260**	**1116**		**3427**										
	Базовая часть				**96**	**3456**	**1384**	**566**	**258**	**560**	**540**		**1532**										
Б.1.1	Философия	1			3	108	36	14		22	36		36	2									
Б.1.2	История	2	1		5	180	72	36		36	36		72	2	2								
Б.1.3	Иностранный язык	4	1,2,3		9	324	138		138		36		150	2	2	2	2						
Б.1.4	Безопасность жизнедеятельности		2		2	72	36	18		18			36		2								
Б.1.5	Русский язык и культура речи		1		2	72	36	18		18			36	2									
Б.1.6	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		2		2	72	36	8	28				36		2								
Б.1.7	Экономика		3		2	72	36	18		18			36			2							
Б.1.8	Правоведение		3		2	72	36	18		18			36			2							
Б.1.9	Социология		4		2	72	30	14		16			42				2						
Б.1.10	Психология	2	1		4	144	72	32	10	30	36		36	2	2								
Б.1.11	Педагогика	3	2		5	180	72	32	10	30	36		72		2	2							
Б.1.12	Филологические основы специального образования	1			6	216	72	36		36	36		108	4									
Б.1.13	Возрастная анатомия и физиология	1			4	144	54	24	10	20	36		54	3									
Б.1.14	Медико-биологические основы дефектологии	2,3,4	1,3, 4		17	612	258	120	20	118	108		246	2	5	4	4						
Б.1.15	Специальная психология и педагогика	2	1д		6	216	72	32	10	30	36		108	2	2								
Б.1.16	Возрастная психология		3		2	72	36	16	6	14			36			2							
Б.1.17	Общеметодические аспекты обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	4			8	288	81	40	5	36	36		171			2	3						
Б.1.18	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	4			6	216	45	20	11	14	36		135				3						
Б.1.19	Психокоррекционная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья	6			3	108	42	16	6	20	36		30						3				
Б.1.20	Методология и методы психолого-педагогических исследований	5			4	144	52	18	4	30	36		56					4					
Б.1.Ф	***Физическая культура и спорт***																						
Б.1.Ф.1	Физическая культура и спорт		1,2		2	72	72	36		36				2	2								
	Вариативная часть				**99**	**3892**	**1421**	**496**	**225**	**700**	**576**		**1895**										
Б.1.21	Основы тифлопедагогики и тифлопсихологии	6	5		8	288	84	40	8	36	36		168				2	2	2				
Б.1.22	Основы сурдопедагогики и сурдопсихологии	7	6		6	216	82	36	10	36	36		98					2	2	2			
Б.1.23	Воспитание и обучение детей с интеллектуальными нарушениями	3,4,7	5,6		16	576	190	94	46	50	108		278			2	3	3	3	2			
Б.1.24	Обучение и воспитание детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5	4		6	216	84	46	4	34	36		96				3	3					
Б.1.25	Психология детей с задержкой психического развития	2			6	216	36	14		22	36		144		2								
Б.1.26	Комплексные сенсорные и интеллектуальные нарушения	7	6		5	180	56	28	8	20	36		88						2	2			
Б.1.27	Логопедия	5,6	3,4		9	324	120	60	20	40	72		132			2	2	2	2				
Б.1.28	Обучение и воспитание детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения		8		3	108	32	12	10	10			76								4		
Б.1.29	Специальные методики обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	8	5,6,7	6	10	360	127	60	17	50	36		197					3	2	2	4		
	Элективные дисциплины (модули)				***30***	***1408***	***610***	***106***	***102***	***402***	***180***		***618***										
	Физическая культура и спорт																						
Б.1.Ф.2	Общая физическая подготовка / Игровые виды спорта		3,4,5, 6,7,8			328	328			328				2	2	4	4	4	2	2	2		
Б.1.30	Теория и методика игровой деятельности / Игровая терапия с детьми с ограниченными возможностями здоровья	8			6	216	44	20	10	14	36		136							2	2		
Б.1.31	Семейное воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья / Психология детско-родительских отношений	7			6	216	70	30	20	20	36		110							5			
Б.1.32	Тренинг педагогического общения / Тренинг личностного роста	6			4	144	56	12	44		36		52						4				
Б.1.33	Организация ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья / Практикум разработки адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	7			8	288	56	18	18	20	36		196						2	2			

Индекс по ФГОС	Наименование циклов и дисциплин	Распределение по семестрам			Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах								Распределение по курсам и семестрам									
							Контактная работа (аудиторные занятия)							1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		экзамены	зачеты	Курс. работы (проекты)		Всего	Всего по контактной работе	Лекции	Лабораторные занятия	Практические и сем. занятия	Экзамены	Практика, нед.	Самостоятельная работа	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем	10 сем
														Количество недель в семестре									
														18	18	18	15	13	14	14	8		
Б.1.34	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья / Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательных организаций	8			6	216	56	26	10	20	36		124								7		
Б.2	**Практики**		2д,4д, 5д,6д, 7д,8д		36	1296																	
	Вариативная часть																						
Б.3	**Государственная итоговая аттестация**				9	324																	
	Базовая часть																						
Б.3.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				3	108																	
Б.3.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				6	216																	
	Факультативы				7	252	176	60	106	10			76										
	Вариативная часть																						
ФД.1	Проектная деятельность		3,4,5, 6,7		5	180	148	50	98				32			2	2	2	2	2			
ФД.2	Обучение детей с нарушениями зрения пространственной ориентировке		7		2	72	28	10	8	10			44							2			
	Общая трудоемкость ОПОП (без факультативов)				240	8968	2805	1062	483	1260	1116		3427	25	25	24	28	23	24	19	19		
	Число курсовых работ (проектов)				1														1				
	Число экзаменов				31									3	5	3	5	3	4	5	3		
	Число зачетов				37									7	5	7	5	4	5	2	2		

Учебная практика (всего нед.):		3		Производственная практика (всего нед.):		21		Государственная итоговая аттестация (всего нед.):		6	
Название практики	Сем.	Нед.		Название практики	Сем.	Нед.					
Учебная (наблюдательная) практика в образовательных организациях компенсирующего вида	2	3		Производственная (педагогическая) практика в группах для детей с интеллектуальными нарушениями	4	4		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
				Производственная (педагогическая) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	5	4					
				Производственная (педагогическая) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	4					
				Производственная (НИР) практика	7	4					
				Производственная (преддипломная) практика	8	5					

Утвержден ученым советом института. Протокол № 9 от 22.06.2018

Утвержден ученым советом факультета. Протокол № 11 от 21.05.2018

Проректор по образовательной деятельности — Сидоров О.А.

Начальник УМУ — Головунина Е.Ю.

Директор педагогического института — Кондратенко Е.В.

Декан ППФ — Курапова И.А.