2018

Утверждено

Ученым советом ФГБОУ ВО "Марийский государственный университет"

протокол № 3 от 2018 г.

Ректор М.Н. Швецов

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО "Марийский государственный университет"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Направление: **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

Профиль: **Дошкольная дефектология**

Программа прикладного бакалавриата

Форма обучения: **Очная**

Квалификация: **бакалавр**

Срок обучения: **4** года

3. План учебного процесса

Индекс по ФГОС	Наименование циклов и дисциплин	Распределение по семестрам			Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах								Распределение по курсам и семестрам									
							Контактная работа (аудиторные занятия)							1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		экзамены	зачеты	Курс. работы (проекты)		Всего	Всего по контактной работе	Лекции	Лабораторные занятия	Практические и сем. занятия	Экзамены	Практика, нед.	Самостоятельная работа	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем	10 сем
														Количество недель в семестре									
														18	17	18	15	14	15	14	7		
Б.1	**Дисциплины (модули)**				**195**	**7348**	**2830**	**1079**	**492**	**1259**	**1116**		**3402**										
	Базовая часть				**96**	**3456**	**1370**	**569**	**253**	**548**	**540**		**1546**										
Б.1.1	Философия	1			3	108	36	14		22	36		36	2									
Б.1.2	История	2	1		5	180	70	34		36	36		74	2	2								
Б.1.3	Иностранный язык	4	1,2,3		9	324	136		136		36		152	2	2	2	2						
Б.1.4	Безопасность жизнедеятельности		2		2	72	34	16		18			38		2								
Б.1.5	Русский язык и культура речи		1		2	72	36	18		18			36	2									
Б.1.6	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		2		2	72	34	8	26				38		2								
Б.1.7	Экономика		3		2	72	36	18		18			36			2							
Б.1.8	Правоведение		3		2	72	36	18		18			36			2							
Б.1.9	Социология		4		2	72	30	14		16			42				2						
Б.1.10	Психология	2	1		4	144	70	32	8	30	36		38	2	2								
Б.1.11	Педагогика	3	2		5	180	70	32	8	30	36		74		2	2							
Б.1.12	Филологические основы специального образования	1			6	216	72	36		36	36		108	4									
Б.1.13	Возрастная анатомия и физиология	1			4	144	54	24	10	20	36		54	3									
Б.1.14	Медико-биологические основы дефектологии	2,3,4	1,3,4		17	612	253	125	20	108	108		251	2	5	4	4						
Б.1.15	Специальная психология и педагогика	2	1д		6	216	70	32	8	30	36		110	2	2								
Б.1.16	Возрастная психология		3		2	72	36	16	6	14			36			2							
Б.1.17	Общеметодические аспекты обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	4			8	288	81	40	5	36	36		171			2	3						
Б.1.18	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	4			6	216	45	20	11	14	36		135				3						
Б.1.19	Психокоррекционная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья	6			3	108	45	16	9	20	36		27						3				
Б.1.20	Методология и методы психолого-педагогических исследований	5			4	144	56	20	6	30	36		52					4					
Б.1.Ф	***Физическая культура и спорт***																						
Б.1.Ф.1	Физическая культура и спорт		1,2		2	72	70	36		34			2	2	2								
	Вариативная часть				**99**	**3892**	**1460**	**510**	**239**	**711**	**576**		**1856**										
Б.1.21	Основы тифлопедагогики и тифлопсихологии	6	5		8	288	88	40	8	40	36		164				2	2	2				
Б.1.22	Основы сурдопедагогики и сурдопсихологии	7	6		6	216	86	36	10	40	36		94					2	2	2			
Б.1.23	Воспитание и обучение детей с интеллектуальными нарушениями	3,4;7	5;6		16	576	196	100	46	50	108		272			2	3	3	3	2			
Б.1.24	Обучение и воспитание детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5	4		5	180	87	46	7	34	36		57				3	3					
Б.1.25	Психология детей с задержкой психического развития	2			5	180	51	20		31	36		93		3								
Б.1.26	Комплексные сенсорные и интеллектуальные нарушения	7	6		5	180	58	28	10	20	36		86						2	2			
Б.1.27	Логопедия	5,6	4		9	324	124	60	24	40	72		128			2	2	2	2				
Б.1.28	Обучение и воспитание детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения		8		4	144	28	12	6	10			116								4		
Б.1.29	Специальные методики обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	8	5;6;7	6	10	360	128	62	20	46	36		196					3	2	2	4		
	Элективные дисциплины (модули)				***31***	***1444***	***614***	***106***	***108***	***400***	***180***		***650***										
	Физическая культура и спорт																						
Б.1.Ф.2	Общая физическая подготовка / Игровые виды спорта		3,4,5,6, 7,8			328	328			328				2	2	4	4	4	2	2	2		
Б.1.30	Теория и методика игровой деятельности / Игровая терапия с детьми с ограниченными возможностями здоровья	8			6	216	42	20	10	12	36		138							2	2		
Б.1.31	Семейное воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья / Психология детско-родительских отношений	7			6	216	70	30	20	20	36		110							5			
Б.1.32	Тренинг педагогического общения / Тренинг личностного роста	6			7	252	60	12	48		36		156						4				
Б.1.33	Организация ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья / Практикум разработки адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	7			7	252	58	18	20	20	36		158						2	2			
	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья /																						

Индекс по ФГОС	Наименование циклов и дисциплин	Распределение по семестрам			Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах								Распределение по курсам и семестрам									
							Контактная работа (аудиторные занятия)							1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		экзамены	зачеты	Курс. работы (проекты)		Всего	Всего по контактной работе	Лекции	Лабораторные занятия	Практические и сем. занятия	Экзамены	Практика, нед.	Самостоятельная работа	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем	10 сем
														Количество недель в семестре									
														18	17	18	15	14	15	14	7		
Б.1.34	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательных организаций	8			5	180	56	26	10	20	36		88								8		
Б.2	**Практики**				36	1296																	
	Вариативная часть																						
Б.2.1	Учебная практика		2д		3	108																	
Б.2.2	Производственная практика		4д,5д,6 д,7д,8д		33	1188																	
Б.3	**Государственная итоговая аттестация**				9	324																	
	Базовая часть																						
Б.3.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				3	108																	
Б.3.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				6	216																	
	Факультативы				9	324	250	84	156	10			74										
	Вариативная часть																						
ФД.1	Проектная деятельность		1,2,3,4, 5,6,7		7	252	222	74	148				30	2	2	2	2	2	2	2			
ФД.2	Методика развития связной речи у детей с тяжелыми нарушениями речи		7		2	72	28	10	8	10			44							2			
	Общая трудоемкость ОПОП (без факультативов)				240	8968	2830	1079	492	1259	1116		3402	23	24	20	24	19	22	17	18		
	Число курсовых работ (проектов)				1														1				
	Число экзаменов				31									3	5	3	5	3	4	5	3		
	Число зачетов				36									7	5	6	5	4	5	2	2		

Учебная практика (всего нед. и дней):		2		Производственная практика (всего нед. и дней):		22		Государственная итоговая аттестация (всего нед. и дней):		6	
Название практики	Сем.	Нед.	Дни	Название практики	Сем.	Нед.	Дни				
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2		Производственная (педагогическая) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	4		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
				Производственная (педагогическая) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	5	4					
				Производственная (педагогическая) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	4					
				Производственная (НИР) практика	7	4					
				Производственная (преддипломная) практика	8	6					

Утвержден ученым советом института. Протокол №9 от 22.06.2018

Утвержден ученым советом факультета. Протокол №11 от 21.05.2018

Проректор по образовательной деятельности — Сидоров О.А.

Начальник УМУ — Головунина Е.Ю.

Директор педагогического института — Кондратенко Е.В.

И.о. декана ППФ — Курапова И.А.